المشكلات النفسية للأطفال الناجمة عن إصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة في المرحلة العمرية من(8-12) (دراسة استطلاعية)

حنان همام أحمد

أ.د/ أسماء محمد السرسى

أستاذ علم النفس قسم الدراسات النفسية معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

أ.د/ إيهاب عبد العزيزعيـــد

أستاذ الصحة العامة قسم الدراسات الطبية معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

المستخلص :

يعتبر الأطفال في أي مجتمع أهم مورد بشرى يعتمد عليه في بناء المستقبل في كافة المجالات والمستويات والتخصصات ، وإصابة الطفل بمرض خبرة شاقة مهما كانت نوعية المرض وبساطته،وذلك لما يرتبط بالمرض من الاَلم الجسمى والنفسى إلى جانب اضطرار الطفل المريض التخلى عن كثير من انشطة حياته الطبيعية فى المآكل والمشرب والحركة ،الخطأ الطبي أثناء الولادة يتدرج في خطورته فقد يؤدى لكسور في عظام الطفل أو نزيف للام أوقد يؤدى لشلل دماغي أو عاهة مستديمة للطفل .

وتهتم هذه الدراسة بدراسة المشكلات النفسية للأطفال والناجمة عن الإصابة بشلل الضفيرة العضدية نتيجة خطأ طبي أثناء الولادة .

عينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية )22) طفل ذكور وإناث .

العينة الاساسية (32) طفل ممن تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة نتيجة خطأ طبي تتراوح أعمارهم ما بين (8-12) قسمت من حيث النوع إلى مجموعتين ، (16 ) من الإناث ، (16 ) من الذكور .

أدوات الدراسة

1. استبيان مفتوح للتعرف على المشكلات النفسية للأطفال الناجمة عن إصابات الضفيرة العضدية إعداد الباحثة
2. قائمة بالمشكلات النفسية للأطفال (إعداد الباحثة )
3. استمارة البيانات الأولية للطفل المريض (إعداد الباحثة)
4. مقياس المشكلات النفسية للأطفال الناجمة عن إصابات الضفيرة العضدية( إعداد الباحثة).

فروض الدراسة:

1. تحديد ما إذا كان الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمرية من (8 -12) سنة يعانون من المشكلات النفسية (الغضب – العناد-العدوان )
2. توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدي أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ودرجة وضوح الإعاقة للآخرين ".
3. توجد فروق دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) والمستوى التعليمى للأم ".
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال بالفئة العمرية (8 – 10 سنوات) والأطفال بالفئة العمرية (11- 12 سنة) الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ".
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الإناث والذكور الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان)
6. أسفرت هذه الدراسة عن عدة نتائج يمكن الإشارة إليها فيما يلى : "

أن الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمريه من (8 -12) سنة يعانون من مشكلات نفسية.

نتائج الدراسة

1. صحة الفرض الأول وهو " أن الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحلة العمرية من (8 -12) سنة من يعانون من ا لمشكلات النفسية (الغضب – العناد-العدوان )
2. صحة الفرض الثانى وجود علاقة دالة احصائياً بين وضوح الاعاقة وزيادة حدة المشكلات (العناد والغضب والعدوان) عند الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحلة العمرية من (8 -12) سنة .
3. عدم صحة الفرض الثالث بوجود علاقة ذات دلالة بين درجات الأطفال على مقياس المشكلات والمستوى التعليمى للأم
4. عدم صحة الفرض الرابع عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطى رتب درجات الأطفال بالفئتين العمريتين (8 – 10 ),( 11 – 12) سنة على مقياس المشكلات النفسية للأطفال الذين يعانون من إصابات الضفيرة العضدية .
5. و صحة الفرض الخامس وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط رتب درجات الذكور والإناث على مقياس المشكلات النفسية فى اتجاة الذكور.

# المقدمــة

يعتبر الأطفال في أي مجتمع أهم مورد بشرى يعتمد عليه في بناء المستقبل في كافة المجالات والمستويات والتخصصات . (إبراهيم الدخاخنى ،1999،ص34)

وقد أهتم الإسلام بالأطفال و لذلك حرم الإسلام الإضرار بالجنين وأكد على حمايته كما أن المجتمع الدولي عقد الاتفاقيات لحماية الطفل. (سامية الجندي,2005,صـ56:45) .

وإصابة الطفل بمرض خبرة شاقة مهما كانت نوعية المرض وبساطتها وذلك لما يرتبط بالمرض من الاَلم الجسمى والنفسى إلى جانب اضطرار الطفل المريض التخلى عن كثير من انشطة حياته الطبيعية فى المآكل والمشرب والحركة . (جمال شفيق, 1993)

على الرغم من كون مهنة الطب من أهم المهن الإنسانية ,غير أن الطبيب و هو بصدد مباشرة مهنته ، إنما يأتي أعمالا قد تمس بسلامة جسمه أو تؤثر على صحته,

ويتدرج الخطأ الطبي أثناء الولادة في خطورته فقد يؤدى لكسور في عظام الطفل أو نزيف للام أوقد يؤدى لشلل دماغي أو عاهة مستديمة للطفل. 2009) , Marshall Taniguchi)

ولأن التكوين النفسي يرتبط بالتكوين الفسيولوجي وسلامة الجسم ,فالأطفال الأسوياء بدنياُ و نفسياً أقل عرضة للوقوع في المشكلات النفسية و الاجتماعية . (نشوى محمد ,1999, صـ3)

من هنا جاءت أهمية دراسة المشكلات النفسية الناجمة عن الخطأ الطبي وأحد الأمراض الناجمة عنة ولان الأخطاء متنوعة ويصعب إثبات أغلبها فقد إختارت الباحثة دراسة الخطأ الطبي المؤدى إلى الإصابة بشلل الضفيرة العضدية

مشكلة الدراسة

تهتم هذه الدراسة بدراسة المشكلات النفسية للأطفال والناجمة عن إصابة بشلل الضفيرة العضدية نتيجة خطأ طبي أثناء الولادة.

تساؤلات الدراسة

تتبلور مشكلة الدراسة فيما تثيره مجموعة التساؤلات الآنية

هل يعانى الأطفال المصابين بشلل الضفيرة العضدية أثناء الولادة من مشكلات نفسية وهم فى المرحلة العمرية (8-12)؟

1. ما هي أهم المشكلات النفسية السلوكية التي يعاني منها الأطفال أعمار(12:8) سنة الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة؟
2. هل تختلف درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) التى يعانى منها الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة مع اختلاف درجة وضوح الأعاقه للآخرين ؟
3. هل تختلف درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) التى يعانى منها الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة باختلاف المستوى التعليمى للأم ؟
4. هل توجد فروق في درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) بين الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة في المرحلة (10:8) سنة والأطفال في المرحلة (11-12) سنة؟
5. هل تختلف درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) التى يعانى منها الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة باختلاف الجنس؟
6. ثانياً : أهداف الدراسة
7. تحديد هل يعانى الأطفال أعمار(12:8) سنة الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة أثناء الولادة نتيجة لخطأ طبي أثناء الولادة من مشكلات نفسيه أم لا.
8. الكشف عن أهم المشكلات النفسية السلوكية التي يعاني منها الأطفال أعمار(12:8) سنه الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة أثناء الولادة نتيجة لخطأ طبي أثناء الولادة.
9. التعرف على مدى إختلاف درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) التى يعانى منها الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة مع إختلاف درجة وضوح الأعاقه للآخرين .
10. التعرف على مدى اختلاف درجة المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) بين الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة في المرحلة (8-12) سنه بإختلاف المستوى التعليمى للأم .
11. التعرف على مدى اختلاف المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـالعناد) بين الأطفال الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة في المرحلة(10:8) والأطفال في المرحلة (11-12) سنة.
12. التعرف على مدى اختلاف المشكلات النفسية السلوكية (العدوان ـ الغضب ـ العناد) بين( الذكور-الإناث ) الذين تعرضوا لإصابات في الضفيرة العضدية أثناء الولادة.

ثالثا : أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية:

محاولة تزويد المكتبة العربية بدراسة فى أحد المجالات الهامة وهى المشكلات النفسية للأطفال الذين تعرضوا أثناء ولادتهم لإصابات الضفيرة العضدية

قد توجه انظار الباحثين والأطباء إلى المزيد من الدراسات عن الخطأ الطبى واَثره على المرضى الذين تعرضوا له

الأهمية التطبيقية:

قد تساعد هذه الدراسة فى إلقاء الضوء على الاطفال المصابين بإصابات الضفيرة العضدية لزيادة الإهتمام بهم ومساندتهم نفسياً.

1. إمدادا الأسرة العربية التى يعانى أطفالها من إصابات الضفيرة العضدية بمعلومات عن هذا المرض وكيفية التعامل معه وما قد يؤدى إليه من مشكلات نفسية لتجنبها

الدراسات السابقة

عرضت الباحثة الدراسات السابقة وفقاً لمحورين هما

المحور الأول دراسات تناولت بعض المشكلات النفسية للأطفال.

8- دراسة فاطمة الشريف الكتانى(2002):

تهدف الدراسة البحث في الفروق بين الأطفال حسب جنسهم ومستواهم الدراسي، في كل من القلق الاجتماعي والعدوانية

شملت عينة الدراسة (364 طفلا) من 3 مدارس ابتدائية حكومية

أدوات الدراسة مقياس القلق الاجتماعي المعدل للأطفال إعداد لاجريسا La Greca, 1993 مقياس تقييم الطفل لعدوانية أقرانه مقياس تقييم الأمهات لعدوانية أطفالهن- النية العدائية- مقياس الترشيحات السيسيومترية

نتائج الدراسة لا توجد فروق ذات دلالة بين الإناث والذكور في القلق الإجتماعي.

وأطفال القسم الرابع أكثر ميلا للقلق الاجتماعي مقارنة بأطفال القسم الخامس بالنسبة للعدوانية حسب تقدير الأقران.

المحور الثانى : تناول الخطأ الطبى من الجانب النفسى .

دراسة ديفيد) David L. B. Schwappach 2008):

التأثير العاطفي للأخطاء الطبية على الأطباء الممارسين في الولايات المتحدة وكندا

وتهدف الدراسة إلى الكشف عن الأثر النفسي للخطأ الطبي على القائمين على العلاج خاصة الأطباء من اضطرابات نفسية وتأثيرها على العمل ، وتحديد الأثر النفسي في للأخطاء الطبية على الأطباء،الخبرات والاحتياجات اللازمة لتخطي تجربة الخطأ الطبي.

نتائج الدراسة:التورط في خطأ طبي يثير الاضطراب النفسي بشكل كبير وقد يؤدي إلى الاكتئاب،التواصل والتفاعل مع الزملاء ورعاية المرضى من العوامل الهامة للدعم النفسي للطبيب ،الأطباء المتورطون في الأخطاء الطبية عادة ما يشعرون بأنه غير معتمد عليهم فى المؤسسات التي يعملون بها .

تعقيب عام على الدراسات السابقة

الأطفال قد يعانون من مشكلات نفسية متعددة نتيجة لظروف متعددة.

الأطفال المصابين بشلل الضفيرة العضدية أثناء الولادة نتيجة لخطأ طبي لم تجرى عليهم أي دراسة نفسية تكشف عن مشكلات هؤلاء الأطفال.

فروض الدراسة

1. تحديد ما إذا كان الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحلة العمرية من (8 -12) سنة يعانون من المشكلات النفسية (الغضب – العناد ــــــ العدوان ) .
2. توجد علاقة دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ودرجة وضوح الإعاقة للآخرين ".
3. توجد علاقة دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) والمستوى التعليمى للأم .
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال بالفئة العمرية (8 – 10 سنوات) والأطفال بالفئة العمرية (11- 12) سنة الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) .
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال الإناث والذكور الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان).

نوع الدراسة:وصفية استطلاعية

عينة الدراسة :(32) طفل ممن تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة نتيجة خطأ

طبي تتراوح أعمارهم ما بين (8-12) قسمت من حيث النوع إلى مجموعتين

ً أدوات الدراسة

1. استبيان مفتوح وقائمة بالمشكلات النفسية للأطفال (إعداد الباحثة )
2. إستمارة البيانات الأولية للطفل المريض (إعداد الباحثة)
3. مقياس المشكلات النفسية للأطفال الناجمة عن إصابات الضفيرة العضدية(إعداد الباحثة)
4. نتائج الدراسة

نتائج الفرض الأول:

هذا الفرض هو "تحديد ما إذا كان الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحلة العمرية من (8 -12) سنة يعانون من المشكلات النفسية (الغضب – العناد-العدوان ) ؟

( 1 )التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب

لاستجابات أفراد عينة الدراسة لبعد الغضب جدول

(ن = 32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم العبارة | العبــــارة | لا تنطبق | | تنطبق إلى حد ما | | تنطبق بدرجة كبيرة | | المتوسط المرجح | الترتيب | النتيجة |
| ك | % | ك | % | ك | % |
| 1 | إبنى يشترك فى مشاجرات أكثر من الآخرين. | 10 | 31.3 | 15 | 46.9 | 7 | 21.9 | 1.91 | 15 | تنطبق إلى حد ما |
| 2 | إبنى يصعب عليه مناقشة الآخرين المختلفون معه. | 12 | 37.5 | 5 | 15.6 | 15 | 46.9 | 2.09 | 11 | تنطبق إلى حد ما |
| 5 | إبنى يحافظ علي هدوئه عندما يغضب. | 8 | 25 | 5 | 15.6 | 19 | 59.4 | 2.34 | 9 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 6 | إبنى عندما يغضب فانه يحطم كل ما حوله. | 22 | 68.8 | 6 | 18.8 | 4 | 12.5 | 1.44 | 23 | لا تنطبق |
| 9 | إبنى إذا قام شخصا بضربه فانه لابد أن يقوم بضربه. | 3 | 9.4 | 5 | 15.6 | 24 | 75 | 2.66 | 5 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 10 | إبنى يعبرعن غضبه مراعياً مشاعر من هو غاضب منه. | 14 | 43.8 | 8 | 25 | 10 | 31.3 | 1.88 | 16 | تنطبق إلى حد ما |
| 13 | إبنى يثور غضبه إذا وجد ما يعوق تحقيق هدفه. | 1 | 3.1 | 5 | 15.6 | 26 | 81.3 | 2.78 | 2 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 14 | إبنى يلجا إلى العنف لحفظ حقوقه إذا تطلب الأمر ذلك. | 5 | 15.6 | 8 | 25 | 19 | 59.4 | 2.44 | 7 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 15 | إبنى عندما يغضب منه شخص يطيب خاطره ويتفهم شعوره. | 18 | 56.3 | 6 | 18.8 | 8 | 25 | 1.69 | 20 | تنطبق إلى حد ما |
| 18 | إبنى أعتبره متهوراً مقارنةً بأصدقائه. | 15 | 46.9 | 9 | 28.1 | 8 | 25 | 1.78 | 19 | تنطبق إلى حد ما |
| 21 | إبنى يعود غضبه بمجرد أن يتذكر شيئاً حدث فيما قبل. | 16 | 50 | 5 | 15.6 | 11 | 34.4 | 1.84 | 18 | تنطبق إلى حد ما |
| 24 | إبنى يسامح من يضربة ويمتنع عن ضربه. | 24 | 75 | 6 | 6.3 | 6 | 18.8 | 1.44 | 24 | لا تنطبق |
| 26 | إبنى يظل يغلي غيظًا من الذين يثيرون غضبه لأيام ثم ينفجر فيهم. | 12 | 37.5 | 10 | 31.3 | 10 | 31.3 | 1.94 | 14 | تنطبق إلى حد ما |
| 28 | إبنى مجرد وجود الناس حوله يزعجه إلى حد الشجار. | 25 | 78.1 | 4 | 12.5 | 3 | 9.4 | 1.31 | 25 | لا تنطبق |
| 30 | إبنى يبتعد عن الشخص الذي يثير غضبه. | 14 | 43.8 | 5 | 15.6 | 13 | 40.6 | 1.97 | 12 | تنطبق إلى حد ما |
| 31 | إبنى عندما يغضب فإن غضبه يستمر بضع ساعات. | 19 | 59.4 | 8 | 25 | 5 | 15.6 | 1.56 | 22 | لا تنطبق |
| 32 | إبنى يكون متحفزاً للغضب حتى مع من يحبهم . | 7 | 21.9 | 8 | 25 | 17 | 53.1 | 2.31 | 10 | تنطبق إلى حد ما |
| 34 | إبنى يثور غضبه إذا أحرجه أحد. | 2 | 6.3 | 5 | 15.6 | 25 | 78.1 | 2.72 | 4 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 38 | إبنى يثور غضبي إذا ظلمه أحد. | 0 | 0 | 1 | 3.1 | 31 | 96.9 | 2.97 | 1 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 41 | إبنى يغضب لدرجة أنه يفقد السيطرة على نفسه. | 14 | 43.8 | 8 | 25 | 10 | 31.3 | 1.88 | 17 | تنطبق إلى حد ما |
| 42 | إبنى يظل غاضباً حتى بعد تعبيره عن غضبه. | 20 | 62.5 | 5 | 15.6 | 7 | 21.9 | 1.59 | 21 | لا تنطبق |
| 44 | إبنى أرى أنة شخص هادىْ الطباع. | 11 | 34.4 | 11 | 34.4 | 10 | 31.3 | 1.97 | 13 | تنطبق إلى حد ما |
| 45 | إبنى يثور غضبي حين يعيبه أحد. | 3 | 9.4 | 2 | 6.3 | 27 | 84.4 | 2.75 | 3 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 48 | إبنى ينزعج عندما يتعرض الآخرين للأشياء التى تخصه. | 2 | 6.3 | 9 | 28.1 | 21 | 65.6 | 2.59 | 6 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 51 | إبنى من السهل أن الناس تغضبه. | 7 | 21.9 | 6 | 18.8 | 19 | 59.4 | 2.38 | 8 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 56 | إبنى يذكر أن الناس يسخرون من غضبة. | 25 | 78.1 | 5 | 15.6 | 2 | 6.3 | 1.28 | 26 | لا تنطبق |
| الدرجة الكلية لبعد الغضب | | 309 | 37 | 170 | 20.3 | 357 | 42.7 | 2.058 | - | تنطبق إلى حداً ما |

\* تم عكس اتجاه تصحيح العبارات الإيجابية لتعبر الدرجة المرتفعة عن ارتفاع مستوى المشكلات

جدول ( 2 )التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب

لاستجابات أفراد عينة الدراسة لبعد العناد

(ن = 32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم العبارة | العبــــارة | لا تنطبق | | تنطبق إلى حد ما | | تنطبق بدرجة كبيرة | | المتوسط المرجح | الترتيب | النتيجة |
| ك | % | ك | % | ك | % |
| 3 | إبنى يتمسك بمواقفه حتى إذا عارضة الجميع. | 5 | 15.6 | 9 | 28.1 | 18 | 56.3 | 2.41 | 4 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 7 | إبنى يتضايق من الآخرين إذا أهملوا رأيه. | 12 | 37.5 | 9 | 28.1 | 11 | 34.4 | 1.97 | 8 | تنطبق إلى حد ما |
| 11 | إبنى يتأخر الطفل فى الإمتثال لأوامر الراشدين | 13 | 40.6 | 6 | 18.8 | 13 | 40.6 | 2.00 | 7 | تنطبق إلى حد ما |
| 16 | إبنى يرفض اَوامر الكبار معلناً ذلك. | 8 | 25 | 13 | 40.6 | 11 | 34.4 | 2.09 | 5 | تنطبق إلى حد ما |
| 17 | إبنى يتعمد تنفيذ عكس ما يأمر به. | 18 | 56.3 | 4 | 12.5 | 10 | 31.3 | 1.75 | 12 | تنطبق إلى حد ما |
| 19 | إبنى كثير الجدال مع الكبار. | 4 | 12.5 | 9 | 28.1 | 19 | 59.4 | 2.47 | 2 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 27 | إبنى يلوم الآخرين على اخطائه. | 14 | 43.8 | 6 | 18.8 | 12 | 37.5 | 1.94 | 11 | تنطبق إلى حد ما |
| 33 | إبنى يتمتم فى سره متذمراً من طلبات الوالدين. | 4 | 12.5 | 10 | 31.3 | 18 | 56.3 | 2.44 | 3 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 35 | إبنى يتنازل عن رأيه خوفاً على مشاعرهم. | 8 | 25 | 15 | 46.9 | 9 | 28.1 | 2.03 | 6 | تنطبق إلى حد ما |
| 37 | إبنى شديد الحساسية ويتضايق بسهولة. | 1 | 3.1 | 8 | 25 | 23 | 71.9 | 2.69 | 1 | تنطبق بدرجة كبيرة |
| 40 | إبنى يستشير الكبار فى أفعالة قبل تنفيذها. | 16 | 50 | 11 | 34.4 | 5 | 15.6 | 1.66 | 13 | لا تنطبق |
| 46 | إبنى يتعمد التأخر عن مواعيد المدرسة | 26 | 81.3 | 2 | 6.3 | 4 | 12.5 | 1.31 | 15 | لا تنطبق |
| 52 | إبنى يعتبر تراجعه عن رأيه إهانة له. | 14 | 43.8 | 5 | 15.6 | 13 | 40.6 | 1.97 | 9 | تنطبق إلى حد ما |
| 54 | إبنى يطيع طلبات الكبار فى الأوقات المناسبة. | 16 | 50 | 11 | 34.4 | 5 | 15.6 | 1.66 | 14 | لا تنطبق |
| 55 | إبنى يهمل نصائح الكبار. | 12 | 37.5 | 9 | 28.1 | 11 | 34.4 | 1.97 | 10 | تنطبق إلى حد ما |
| الدرجة الكلية لبعد العناد | | 171 | 35.6 | 127 | 26.5 | 182 | 37.9 | 2.024 | - | - |

\* تم عكس اتجاه تصحيح العبارات الإيجابية لتعبر الدرجة المرتفعة عن ارتفاع مستوى المشكلات

- بالنسبة لاستجابات أفراد عينة الدراسة على بعد العدوان:

جدول (3 )التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب

لاستجابات أفراد عينة الدراسة لبعد العدوان(ن = 32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم العبارة | العبــــارة | لا تنطبق | | تنطبق إلى حد ما | | تنطبق بدرجة كبيرة | | المتوسط المرجح | الترتيب | النتيجة |
| ك | % | ك | % | ك | % |
| 4 | إبنى يتشاجر مع زملائه دون أسباب واضحة. | 17 | 53.1 | 7 | 21.9 | 8 | 25 | 1.72 | 7 | تنطبق إلى حد ما |
| 8 | إبنى يتعمد إيقاع الأذى بأصحابه إذا اختلفوا معهم. | 21 | 65.6 | 6 | 18.8 | 5 | 15.6 | 1.50 | 11 | لا تنطبق |
| 12 | إبنى يقوم بسب الآخرين بألفاظ نابية دون سبب مقنع | 22 | 68.8 | 7 | 21.9 | 3 | 9.4 | 1.41 | 14 | لا تنطبق |
| 20 | إبنى يلجأ للعنف لحفظ حقوقه فقط. | 18 | 56.3 | 11 | 34.4 | 3 | 9.4 | 1.53 | 10 | لا تنطبق |
| 22 | إبنى يتعمد تهديد أصحابة ويخوفهم. | 16 | 50 | 7 | 21.9 | 9 | 28.1 | 1.78 | 6 | تنطبق إلى حد ما |
| 23 | إبنى يعامل أصحابة بقسوة. | 21 | 65.6 | 8 | 25 | 3 | 9.4 | 1.44 | 13 | لا تنطبق |
| 25 | إبنى يتحاشى الاحتكاك الجسمي أثناء اللعب ويتجنب الألعاب الخشنة | 14 | 43.8 | 5 | 15.6 | 13 | 40.6 | 1.97 | 4 | تنطبق إلى حد ما |
| 29 | إبنى يفسد لعبة ومحتويات غرفته. | 23 | 71.9 | 5 | 15.6 | 4 | 12.5 | 1.41 | 15 | لا تنطبق |
| 36 | إبنى يرد على من ضربه بضرب أكثر عنفاً. | 5 | 15.6 | 14 | 43.8 | 13 | 40.6 | 2.25 | 2 | تنطبق إلى حد ما |
| 39 | إبنى يتعمد كسر لعب أصحابة لمضايقتهم أثناء اللعب. | 16 | 50 | 9 | 28.1 | 7 | 21.9 | 1.72 | 8 | تنطبق إلى حد ما |
| 43 | إبنى يلعب مع أصحابة دون إثارة مشكلات للأسرة. | 6 | 18.8 | 10 | 31.3 | 16 | 50 | 2.31 | 1 | تنطبق إلى حد ما |
| 47 | إبنى كثير الشكوى من مضايقات أصحابة له. | 10 | 31.3 | 13 | 40.6 | 9 | 28.1 | 1.97 | 5 | تنطبق إلى حد ما |
| 49 | إبنى يعامل الاَخرين بلطف. | 17 | 53.1 | 10 | 31.3 | 5 | 15.6 | 1.63 | 9 | لا تنطبق |
| 50 | إبنى كثيراً ما يصيب نفسه أثناء اللعب أو المشى. | 8 | 25 | 13 | 40.6 | 11 | 34.4 | 2.09 | 3 | تنطبق إلى حد ما |
| 53 | إبنى يفتن على زملائه إذا أخطاءوا ليعاقبوا | 21 | 65.6 | 7 | 21.9 | 4 | 12.5 | 1.47 | 12 | لا تنطبق |
| الدرجة الكلية لبعد العناد | | 235 | 49 | 132 | 27.5 | 113 | 23.5 | 1.747 | - | - |

\* تم عكس اتجاه تصحيح العبارات الإيجابية لتعبر الدرجة المرتفعة عن ارتفاع مستوى المشكلة

1. تراوحت المتوسطات الحسابية لعبارات بعد الغضب بين (1.28: 2.97) بمتوسط عام (2.058) وهو أكبر من القيمة الحدية (1.66) التى تعبر عن أقصى قيمة لعدم انطباق العبارة، وهذا يعنى معاناة الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمريه من (8 -12) سنه من مشكلة الغضب،
2. تراوحت المتوسطات الحسابية لعبارات بعد العناد بين (1.31: 2.69) بمتوسط عام (2.024) وهو أكبر من القيمة الحدية (1.66) التى تعبر عن أقصى قيمة لعدم انطباق بالعبارة وهذا يعنى معاناة الأطفال الذين تعرضوا الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمريه من (8 -12) سنه من مشكلة العناد
3. تراوحت المتوسطات الحسابية لعبارات بعد الغضب بين (1.41: 2.31) بمتوسط عام (1.747) وهو أكبر من القيمة الحدية (1.66) التى تعبر عن أقصى قيمة لعدم انطباق بالعبارة وهذا يعنى معاناة الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمريه من (8 -12) سنه من مشكلة العدوان،

وهذا يعنى صحة الفرض الأول وهو " أن الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المرحله العمريه من (8 -12) سنه يعانون من المشكلات النفسية (الغضب – العناد-العدوان )

نتائج الفرض الثانى:

ينص الفرض على أنه: " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدي أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ودرجة وضوح الإعاقة للآخرين ".

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب قيمة كا 2 ومعامل التوافق Contingency Coefficient للتعرف على العلاقة الإرتباطية بين درجات الأطفال الذين تعرضوا الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدي أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ودرجة وضوح الإعاقة

جدول ( 4) قيمة كا 2 ومعامل التوافق للعلاقة بين درجات المشكلات النفسية

ودرجة وضوح الإعاقة للآخرين

(ن = 32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البعد | مستوى المشكلة | درجة وضوح الإعاقة للآخرين | | | درجات الحرية | كا 2 | معامل التوافق | مستوى الدلالة |
| غير واضحة | واضحة إلى حد ما | واضحة جدا |
| الغضب | منخفض | - | - | - | 2 | 7.619 | 0.439 | 0.05 |
| متوسط | 11 | 9 | 8 |
| مرتفع | 0 | 0 | 4 |
| العناد | منخفض | 4 | 1 | 1 | 4 | 14.633 | 0.560 | 0.01 |
| متوسط | 7 | 8 | 5 |
| مرتفع | 0 | 0 | 6 |
| العدوان | منخفض | 9 | 3 | 3 | 4 | 9.503 | 0.479 | 0.05 |
| متوسط | 2 | 6 | 8 |
| مرتفع | 0 | 0 | 1 |
| الدرجة الكلية للمقياس | منخفض | 3 | 0 | 0 | 4 | 9.499 | 0.478 | 0.05 |
| متوسط | 8 | 9 | 10 |
| مرتفع | 0 | 0 | 2 |

عند درجات الحرية = 2 نجد أن كا 2 الجدولية عند مستوى (0.01) = 9.210 وعند (0.05) = 5.991

عند درجات الحرية = 4 نجد أن كا 2 الجدولية عند مستوى (0.01) = 13.277 وعند (0.05) = 9.488

يتضح من الجدول السابق ما يلى:

1. أن قيمة معامل التوافق للدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية بلغت (0.478) وقيمة كا 2 بلغت (9.499) وهى أكبر من القيمة الجدولية (9.488)، مما يشير إلى وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين درجات الأطفال على الدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية ودرجة وضوح الإعاقة للآخرين.

نتائج للفرض الثالث:

ينص الفرض على أنه: " توجد فروق دالة إحصائياً بين درجات الأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) والمستوى التعليمى للأم.

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب قيمة كا 2 ومعامل التوافق Contingency Coefficient للتعرف على العلاقة الإرتباطية بين درجات الأطفال الذين تعرضوا الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدي أثناء الولادة على المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) والمستوى التعليمى للأم، والجدول التالى يوضح ذلك.

جدول ( 5 ) قيمة كا 2 ومعامل التوافق للعلاقة بين درجات المشكلات النفسية

والمستوى التعليمى للأم (ن = 32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البعد | مستوى المشكلة | المستوى التعليمى للأم | | | درجات الحرية | كا 2 | معامل التوافق | مستوى الدلالة |
| بدون | متوسط | عال |
| الغضب | منخفض | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.914 | 0.167 | غير دالة |
| متوسط | 4 | 9 | 15 |
| مرتفع | 0 | 1 | 3 |
| العناد | منخفض | 0 | 3 | 3 | 4 | 2.000 | 0.243 | غير دالة |
| متوسط | 3 | 5 | 12 |
| مرتفع | 1 | 2 | 3 |
| العدوان | منخفض | 2 | 4 | 9 | 4 | 1.236 | 0.193 | غير دالة |
| متوسط | 2 | 6 | 8 |
| مرتفع | 0 | 0 | 1 |
| الدرجة الكلية للمقياس | منخفض | 0 | 2 | 1 | 4 | 3.556 | 0.316 | غير دالة |
| متوسط | 4 | 8 | 15 |
| مرتفع | 0 | 0 | 2 |

عند درجات الحرية = 2 نجد أن كا 2 الجدولية عند مستوى (0.01) = 9.210 وعند (0.05) = 5.991

عند درجات الحرية = 4 نجد أن كا 2 الجدولية عند مستوى (0.01) = 13.277 وعند (0.05) = 9.488

يتضح من الجدول أن قيمة معامل التوافق للدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية بلغت (0.316) وقيمة كا 2 بلغت (3.556) وهى أقل من القيمة الجدولية (9.488)، مما يشير إلى عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين درجات الأطفال على الدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية للأطفال (الغضب ـ العناد ـ العدوان) والمستوى التعليمى للأم.

نتائج للفرض الرابع:

ينص الفرض على أنه: "  توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال بالفئة العمرية (8 – 10 سنوات) والأطفال بالفئة العمرية (11- 12 سنة) الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) ". وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار مان ويتنى Mann-Whitney Test اللابارامترى، والجدول التالى يوضح ذلك.

جدول (6) دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات الأطفال بالفئتين العمريتين (8 – 10 : 11 – 12 سنة) على مقياس المشكلات النفسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأبعــاد | اســـم المجموعة | ن | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة  U | قيمة  Z | مستوى الدلالة |
| الغضب | 8 – 10 | 19 | 52.58 | 4.925 | 15.18 | 288.5 | 98.5 | 0.962 | غير دالة |
| 11 - 12 | 13 | 54.85 | 7.392 | 18.42 | 239.5 |
| العناد | 8 – 10 | 19 | 29.89 | 5.322 | 15.95 | 303 | 113 | 0.404 | غير دالة |
| 11 - 12 | 13 | 31.00 | 4.933 | 17.31 | 225 |
| العدوان | 8 – 10 | 19 | 25.42 | 4.260 | 14.95 | 284 | 94 | 1.136 | غير دالة |
| 11 - 12 | 13 | 27.31 | 5.202 | 18.77 | 244 |
| الدرجة الكلية للمقياس | 8 – 10 | 19 | 107.89 | 12.233 | 15.53 | 295 | 105 | 0.710 | غير دالة |
| 11 - 12 | 13 | 113.15 | 14.899 | 17.92 | 233 |

مستوى الدلالة عند (0.01) = 2.58 مستوى الدلالة عند (0.05) = 1.96

يتضح من الجدول :أن قيمة "Z" للدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية بلغت (0.710) وهى أقل من القيمة الحدية (1.96)، مما يشير إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطى رتب درجات الأطفال بالفئتين العمريتين (8 – 10 ),( 11 – 12 سنة)على مقياس المشكلات النفسية للأطفال الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أناء الولادة.

بالنسبة للفرض الخامس:

ينص الفرض على أنه: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الإناث والذكور الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة فى المشكلات النفسية (الغضب ـ العناد ـ العدوان) .

وللتحقق من صحة هذا الفرض والفروض الفرعية منه تم استخدام اختبار مان ويتنى Mann-Whitney Test اللابارامترى، والجدول التالى يوضح ذلك.

جدول (7) دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات الذكور والإناث

الذين تعرضوا لإصابات الضفيرة العضدية أثناء الولادة على مقياس المشكلات النفسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأبعــاد | اســـم المجموعة | ن | المتوسط الحسابى | الانحراف المعيارى | متوسط الرتب | مجموع الرتب | قيمة  U | قيمة  Z | مستوى الدلالة |
| الغضب | ذكور | 16 | 55.63 | 5.760 | 20.06 | 321 | 71 | 2.155 | 0.05 |
| إناث | 16 | 51.38 | 5.714 | 12.94 | 207 |
| العناد | ذكور | 16 | 31.88 | 5.402 | 19.13 | 306 | 86 | 1.587 | غير دالة |
| إناث | 16 | 28.81 | 4.460 | 13.88 | 222 |
| العدوان | ذكور | 16 | 27.50 | 5.453 | 19 | 304 | 88 | 1.513 | غير دالة |
| إناث | 16 | 24.88 | 3.442 | 14 | 224 |
| الدرجة الكلية للمقياس | ذكور | 16 | 115.00 | 13.150 | 19.81 | 317 | 75 | 1.998 | 0.05 |
| إناث | 16 | 105.06 | 12.075 | 13.19 | 211 |

مستوى الدلالة عند (0.01) = 2.58 مستوى الدلالة عند (0.05) = 1.96

يتضح من الجدول أن قيمة "Z" للدرجة الكلية لمقياس المشكلات النفسية بلغت (1.998) وهى أكبر من القيمة الحدية (1.96)، مما يشير إلى وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسطى رتب درجات الذكور والإناث، حيث بلغ متوسط درجات الذكور (115) بينما بلغ متوسط درجات الإناث (105.06) مما يشير إلى أنه فى اتجاه الذكور.



شكل ( 1 )الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مقياس المشكلات النفسية

المراجع

1. أشرف حامد نور حسين (2010): فعالية استخدام نموذج التركيز على المهام في خدمة الفرد للتخفيف من حدة مشكلات العلاقات الاجتماعية للأطفال المصابين بالسرطان، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الطفولة ، جامعة عين شمس.
2. إيمان كامل (2008):فاعلية برنامج للأنشطة الحركية المتكاملة فى خفض بعض المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة المعاقين عقلياً فئة القايلين للتعلم , رسالة ماجستير , كلية البنات ,جامعة عين شمس.
3. جمال شفيق(1998) :سرطان الدم الحاد لدى الأطفال وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية ،المؤتمر العلمى السنوى ،طفل الغد وتنشئته ،معهد دراسات الطفولة ،جامعة عين شمس .
4. فاطمة الشريف الكتانى (2001):القلق الإجتماعى والعدوانية لدى الأطفال , رسالة دكتوراه غير منشورة , معهد الدراسات العليا للطفولة , جامعة عين شمس,القاهرة.
5. لندا .دافيدوف ترجمة فؤاد أبو حطب ( ١٩٩7 ): مدخل إلى علم النفس الدار الدولية للنشر و التوزيع, القاهرة.
6. نشوى محمد عبد الخالق حامد (1999): المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الأطفال المصابين بمرض السرطان ، رسالة ماجستير ، معهد دراسات الطفولة ، جامعة عين شمس.
7. 6- Clafin , C. & Barbarin , O.(1991):Does telling less protect more ? Relationship among age . Information disclosure , and what children with cancer see and feel. Journal of Pediatric Psychology . Vol. 16 (2), P 169-191

7- Erkolahti, R. & Ilonen , T. (2005):.Academic achievement and the self-image of children with diabetes mellitus type -1 and rheumatoid arthritis . Journal of Youth and Adolescence , 34(3),P.P.199-205

8-King , N. et al. (1990) :Fears in children and adolescent with chronic medical condition , journal of clinical of psychology Vol. 19(2)p.p.193-177

10-Le-Bovidge ,J., Lavigne , J., Dannenberg ,G .& Miller ,M.(2003): Psychological adjustment of children and adolescents with chronic arthritis" A meta- analytic review". Journal of Pediatric Psychology ,28(1),p.p.29-39

11- David L. B. Schwappach\*a, b, Till A. Boluarteb. 2008. The emotional impact of medical error involvement on physicians: a call for. [Online] 10 2008. [Cited: 12 2, 2010.] <http://www.smw.ch/docs/pdf200x/aop/smw-aop12417.pdf>

Summary

Psychological problems of children caused by

medical error during childbirth in the age

group of (12-8)

Problem of the study

Determine the psychological problems of children resulting from the brachial plexus injury due to an error during a medical birth

the importance of the study:

Critical theory:

This study may help shed light on the children injured Brachial plexus to increase attention to them and support them psychologically .Applied significance:

This study may help shed light on the children who suffer from Brachial plexus to injuries brachial This increases the interest in them and support them psychologically

Hypotheses of the study

.1. Are children who have been suffer for brachial plexus injuries during childbirth in the age group of (8-12) years of psychological problems (anger - intransigence - aggression).

2. There are significant statistical relation of between scores of children who have been the brachial plexus injuries during delivery to psychological problems (anger, intransigence aggression) and the brightness of the disabilities to others Duane. "

3. There are significant statistical relation of between scores of children who have been who have been the brachial plexus injuries during delivery to psychological problems (aggression, anger, intransigence) and educational level of the mother.

4. There are statistically significant differences between the mean scores of children times age group (8-10 years) and children age group (11-12 years) who have been injured during birth brachial plexus in the psychological problems (aggression, anger, intransigence).

5. There are There are statistically significant differences between the mean scores arranged female and male children who have been the brachial plexus injuries during delivery in the psychological problems (anger, intransigence Ala

Sample study

(32) Children who have been exposed to the brachial plexus injuries during birth error result medical, between the ages of (8-12)

Tools of the study

A - an open questionnaire ,a list of issues to psycho children ,Form the initial data of the sick child The scale of the psychological problems of children resulting from injuries to the brachial plexus (prepared by the researcher)

1. Results of the study  
   The first hypothesis is "that children who have been the brachial plexus injury during childbirth in the age group of (8-12) years of suffering from a psychiatric problems (anger - intransigence - aggression)
2. The second hypothesis of a relationship between significant disability and clarity and increasing problems (intransigence, anger and aggression) in children who have been the brachial plexus injury during childbirth in the age group of (8-12) years
3. Lack of sincerity hypothesis of a relationship between the degree of significant psychological problems and the educational level of mother
4. The invalidity of the fourth hypothesis there is no statistically significant differences between the average scores of children arranged Balvitin age groups(8-10), (11-12 years old) on a scale of psychological problems of children with brachial plexus injuries.
5. . And the fifth hypothesis There are significant differences between the average grade male and female scores on a scale of psychological problems in the direction of the males.