دور المقال بالمدونات المصرية في تشكيل اتجاهات المراهقين نحو بعض الأزمات الداخلية

د.إيناس محمود حامد أحمد
مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس

الملخص:

تقدم المدونات العديد من المضامين الإعلامية، فلا مفر من تقديم المواد الإعلامية التى قد تحقق الوعى السياسى لمواطنيها، لتبث من خلال محتواها معلومات عن الأحداث التى تمر بها البلاد فى الوقت الراهن حيث يمكن أن تكون مصدرا يستقى منه الفرد معلوماته التى قد ينتج عنها تعديل اتجاهات الجمهور وأحيانا تغيرها، بالإضافة لكونها قنوات اتصال بين الأفراد والتى قد يكون لها دورا فى إدراك الموضوعات والأزمات الداخلية وذلك من خلال زيادة حجم ونوع المعلومات المتوفرة لدى الأفراد، وفى هذا الإطار هل يمكن للمدونات تشكيل رأى عام عن طريق تزويد الجمهور بمعلومات ما حول أزمة ما؟

المنهج:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفيه التى تعتمد على منهج المسح بالعينة لعدد من المراهقين فى المرحلة العمرية (١٨- ٢١) سنة، وقد استخدمت الباحثة نظرية الاعتماد للتعرف على اتجاهات المراهقين نحو المدونات وقدرتها على تقديم المقال وبالتالى ميله لها أو العزوف عنها إلى جانب الكشف عن اتجاهاتهم للمدونات كنافذة للمشاركة الاجتماعية، وإعطاء تلك المدونات صورة حقيقية من خلال الفنون الأدبية والصحفية وبخاصة فن المقال فى عرض الأزمات الداخلية فى مصر، وما مدى إسهام ذلك فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو بعض الأزمات الداخلية؟ وخاصة أن هذه المدونات ظاهرة للنشر الحديث فى مصر.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج العامة نذكر منها:

١. يتضح وجود علاقة دالة إحصائيا بين النوع ورغبات حصول المراهقين على المعلومات من مقال المدونات حول تلك الأزمات (أزمة الانفلات الأمنى وأزمة انهيار الاقتصاد المصرى وتطبيق العدالة الاجتماعية وقضايا الوحدة الوطنية، والفتنة الطائفية والوقيعة بين المسلمين والمسيحيين). وقد يرجع ذلك عن رغبة المراهقين لرفع مستوى المعرفة المكتسبة حول تلك الأزمات لارتباطها بالوضع الحالى والمستقبلى بالمجتمع المصرى.

٢. توجد علاقة دالة إحصائيا بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.

مقترحات الدراسة:

بناء على ما تقدم من نتائج هذه الدراسة، يمكن الخروج بمجموعة من المقترحات:

١. إجراء المزيد من الدراسات حول خدمات الإنترنت والفنون الصحفية والبحث عن مميزاتها وبخاصة لمرحلة المراهقة.

٢. الاهتمام باتجاهات أطفالنا وشبابنا نحو الحياة السياسية والاقتصادية للمجتمع، وإدخاله ضمن البرامج والمقررات الدراسية.

المقدمة:

يسهم الإعلام بشكل كبير فى كافة الأنشطة البشرية من خلال دوره فى صياغة العديد من الآراء والاتجاهات. ومع انتشار وتطور استخدام الانترنت لم يعد الإعلام مجرد أداة

إخبارية ومعلوماتية أو إعلانية فحسب بل أصبح عاملاً أساسياً فى تكوين مواقف سياسية عديدة، حيث قد يشعر المستخدم من خلاله بالمشاركة الإيجابية فى العديد من القضايا.

ومع تعدد تطبيقات الإنترنت، التى يمكن من خلالها الوصول إلى أكبر كم من المعلومات استقبل الإنترنت المدونات الإلكترونية Blogs كأحد مصادر المعلومات التى فرضت نفسها، لما لها من قدرة على تجاوز الحواجز الزمنية والمكانية والرقابية لتلك المعلومات التى قد لا تجد قبولا سياسيا أو دينيا أو اجتماعيا فى دولة ما، ليكون الهدف الأساسى التواصل بين الناس بالإضافة إلى السرعة البالغة فى توصيل المعلومة والقدرة على إنشاء المدونة فى وقت لا يتجاوز الخمس دقائق بدون تكلفة والتى تتعدد أشكالها وأنواعها من حيث ما تحتويه من روابط تشعبية، أو مذكرات يومية، أو مقالات أو صور أو مقاطع لبث إذاعى أو مرئى أو متنوع، ومضمونا سواء كان لمدونات سياسية أو اقتصادية أو دينية وغيرها وإن كانت فى كثير من الأحيان تعبر عن وجهة نظر محرر المدونة وتظهر فى طرق تناوله للموضوعات، وهو ما يختلف عن باقى مصادر المعلومات.

وقد شهدت الآونة الأخيرة عدداً من الأزمات والتوترات السياسية والاجتماعية، والتى كانت من وجهة نظر الباحثة لها دور فى انتشار المدونات وما ينقل من خلالها، وبخاصة المقال فى تشكيل اتجاهات المراهقين المستخدمين لها.

ولما كانت تلك المدونات تقدم العديد من مضامين إعلامية، خاصة المقالات فإنها قد تُحقق الوعى السياسى أو الاقتصادى أو غيره لمستخدمها، حيث تبث من خلال محتواها معلومات عن الأحداث التى تمر بها البلاد فى الوقت الراهن والتى يمكن أن تكون مصدراً يستقى منه الفرد معلوماته التى قد ينتج عنها تعديل اتجاهات الجمهور وأحيانا تغيرها، بالإضافة لكونها قنوات اتصال بين الأفراد والتى قد يكون له دور فى إدراك الموضوعات والأزمات الداخلية وذلك من خلال زيادة حجم ونوع المعلومات المتوفرة لدى الأفراد. ليكون التساؤل: ما دور المقال بالمدونات المصرية فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو بعض الأزمات الداخلية؟

مشكلة الدراسة:

تتطلب الأزمة توقف الأحداث المنتظمة والمتوقعة، واضطراب العادات والعرف مما يستلزم التغيير السريع لإعادة التوازن وتكوين عادات جديدة أكثر ملائمة. ويمكن القول أن ما مرت به مصر من أحداث وخاصة بعد قدرة الشباب على إسقاط النظام السياسى الحاكم بعد قيام ثورة ٢٥ يناير وتداول تلك الأحداث عبر الإنترنت وتطبيقاته، والتى استطاعت أن تكون القوة المحركة لتشكيل الآراء والاتجاهات للتعبير عن المطالب من خلال المليونيات والمظاهرات السلمية حتى يتم التغيير بعد فترة كان فيها الشباب بعيد عن المشاركة الإيجابية فى السياسة الداخلية إلى الغوص فى كل ما تحمله تلك السياسة، وتقديم الآراء من خلال تلك المظاهرات فى ظل قيام دولة قائمة على تعديلات دستورية وسياسية جديدة من شأنها تغيير الخريطة السياسية فى مصر

فأصبحت المدونات ميدانا يتبادل فيه المحررون توجهاتهم المختلفة، والتى انقسموا من خلالها بين المؤيد والمعارض والمحايد لتلك الأزمات التى ظهرت على السطح، بسبب الرغبة فى التغيير والإصلاح ليتم تبادل وجهات النظر بين الشباب والحكومة وما يمثلهم، ليجتمع الشباب على وجهة نظر واحدة أو فكرة أو اتجاه لتقديم المطالب. فهل يمكن أن يفرز ذلك شباباً واعياً قادراً على تطويع المدونات كإحدى تطبيقات الإنترنت فى توحيد تشكيل اتجاهات الشباب لما هو فى خدمة المجتمع.

وهناك ندرة فى الدراسات العربية عن المدونات وفيما قدمته الدراسات الأجنبية[٣] من أمثله لإشكالية مصداقية محتوى المدونات واعتبارها مصدرا للمعلومات أو تحليل لتلك المدونات أو علاقاتها بالعولمة الثقافية.

فالمعلومات والآراء التى يحصل عليها الفرد تساعده فى تكوين تصور للعالم الذى يحيا فيه، حيث تلعب تلك المعلومات التى تنقلها هذه الوسائل دورا فى تكوين معارف الجمهور وانطباعاته، وتؤدى فى النهاية ربما بعد مناقشتها مع الذات والغير إلى تشكيل الصور العقلية التى تؤثر فى تصرفات الإنسان[١٤].

فكانت مشكلة الدراسة ما دور المقال بالمدونات المصرية فى تشكيل اتجاهات الشباب للمدونات كنافذة للمشاركة الاجتماعية، وبخاصة فى وجود الأزمات الداخلية التى يمر بها المجتمع المصرى؟ وخاصة أن هذه المدونات ظاهرة للنشر الحديث فى مصر.

الدراسة الاستطلاعية:

مما سبق يتضح أن هناك دور للمدونات فى إتاحة فرصة للشباب للتواجد على شبكة الإنترنت بما يسمح لهم بالتعبير عن آرائهم وتوجهاتهم وأفكارهم ومشاركتهم الاجتماعية. ومن خلال ملاحظة الباحثة لمجموعات المدونات الأكثر تناولاً للأزمات الداخلية فى مصر ومنها (الصدح، فوكس ايجيبت، ثورة ٢٥ يناير، المأمون، بداية الحرية، شباب اليوم، المراقب، نسائم الحرية، الوعى المصرى، الحقيقة، لقمة العيش، سد حارة)

وكذلك ملاحظة أشكال ومضامين المدونات الإلكترونية من خلال زيارة المواقع[٦]، فوجدت الباحثة منها "مدونات الحياة اليومية لمالكها" ومدونات المقالات (Article blogs) والمدونات المصورة (Photo blogs) كما نجد المدونات الإلكترونية التى تحتوى على مقاطع بث إذاعي (Podcast blogs) وأخرى على بث مرئي (Videocast blogs)، والمدونات المنوعة، والمدونات الجماعية.

ووجدت الباحثة أن دائرة مستخدمى المدونات الإلكترونية (Article blogs) تحتوى على عرض وتعليقات على الأخبار والأحداث، والتقارير والمقالات. وهى عادة ما تكشف قدراً أقل من الحياة اليومية لكاتبها من المدونات الإلكترونية لمعرفة أراء المراهقين حول مدى تفاعلهم مع المدونات واستفادتهم منها ومشاركتهم فى معالجة الأزمات الداخلية التى تمر بها مصر، ومدى تعرضهم لها ودرجة إقبالهم عليها، وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها ٢٠ مفردة بحيث تكون ممثلة من حيث النوع والسن من جامعة عين شمس بواقع ١٠ من الذكور، و١٠ من الإناث، للمرحلة العمرية من (١٨- ٢٠) سنة من كليتى (الآداب، الألسن)، وذلك لتحديد مشكلة الدراسة، وتحديد المتغيرات التى قد تؤثر على نتائج الدراسة.

وفيما يلى عرض لأهم المؤشرات التى توصلت إليها الدراسة الاستطلاعية والتى ساهمت فى تحديد المشكلة وهى:

١. نوع المدونات الأكثر متابعة على شبكة الإنترنت جاءت كالتالي: المدونات الإلكترونية التى تحتوى على الروابط التشعبيه (Link blogs) التى يرى صاحب المدونة أنها تستحق الزيارة إضافة إلى وصف مختصر للموقع المشار إليه بالرابط أخذت المرتبة الأولى بنسبة ٦٠% ويليها فى المرتبة الثانية المدونات الإلكترونية التى تحتوى على المقالات (Article blogs) والتى يمكن أن يحتوى هذا النوع من المدونات على عرض وتعليقات على الأخبار والأحداث، أخبار وتقارير بنسبة ٥٥%، ويليها فى المرتبة الثالثة المدونات الإلكترونية التى تحتوى على الصور (Photo blogs) بنسبة ٥٠%، والمرتبة الرابعة المدونات الإلكترونية التى تحتوى على مقاطع بث مرئي (Videocast blogs)، بنسبة ٤٥% يليها ثم المدونات الإلكترونية التى تحتوى على المذكرات اليومية (Online diary blogs) بنسبة ٤٠% ثم المدونات الإلكترونية المنوعة (مزيجا من أنواع المدونات السابقة) بنسبة ٣٥% وأخيراً المرتبة السادسة المدونات الإلكترونية الجماعية يتم كتابة هذا النوع من المدونات بواسطة مجموعة من الأشخاص بنسبة ٣٠%

٢. آراء الشباب حول أسباب استخدامهم للمدونات ومشاركتهم فيها وخاصة فيما يتعلق بالأزمات الداخلية التى تمر بها مصر، ومدى تعرضهم لها ودرجة إقبالهم عليها جاءت كالتالي: جاء فى المقدمة السرعة البالغة فى توصيل المعلومة بنسبة ٩٥%، ثم المقالات والصور بنسبة ٩٠%، يليها مقاطع لبث إذاعى أو مرئى ٨٥%، ثم الروابط التشعبيه بنسبة ٨٠%.

٣. أكثر الأزمات الداخلية التى رغب المراهقون فى الحصول على معلومات عنها جاءت على الترتيب التالي: الانفلات الأمنى٩٠%، الفتنة الطائفية ٨٥%، انهيار الاقتصاد المصرى ٨٠%، الثقة بين الشعب والسلطة ٧٥%.

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية الدراسة فى ضوء:

١. اهتمام الدراسات والبحوث الأجنبية بدراسة قنوات الاتصال التفاعلية، مما أوجد تراثا نظريا وتطبيقيا يحتاج إلى اختباره فى الدراسات العربية.

٢. التعرف على الذى قد يؤديه المقال بالمدونات فى تشكيل اتجاهات المراهقين.

٣. التعرف على الأزمات الداخلية التى يتعرض لها الشباب بعد ٢٥ يناير من خلال المقالات المقدمة بالمدونات ورصد اتجاهاتهم نحو تلك الأزمات.

٤. حداثة الدراسات العربية التى تناولت خدمات الإنترنت وندرة الدراسات العربية التى تناولت المدونات مما يشير إلى حاجة المكتبة العربية إلى الدراسات للربط بين النظرية والتطبيق.

٥. تعد مرحلة الشباب من المراحل الانتقالية بين مرحلة الطفولة والرشد يستعد من خلالها لأداء دوره فى المجتمع. كما تصل القدرة على اكتساب المعرفة واستخدامه إلى أقصاها ويكون النمو المعرفى كما وكيفا.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور المقال بالمدونات المصرية فى تشكيل اتجاهات عينة من المراهقين نحو بعض الأزمات من خلال:

١. التعرف على تفضيلات المراهقين للمدونات ومكوناتها فى تقديم الأزمات الداخلية؟

٢. التعرف على الأزمات الداخلية وأنواعها التى يفضل المراهقون التعرض لها بمقالات المدونات؟

٣. رصد حرص المراهقين على متابعة أحداث الأزمات

بمقالات المدونات؟

٤. التعرف على مدى مشاركة المراهقين فى التعليق على الأزمات الداخلية بمقالات المدونات؟
٥. رصد العلاقة بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.
٦. رصد العلاقة بين تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات ومدى اعتمادهم على متابعة أحداث تلك الأزمات.
٧. رصد التأثيرات المختلفة لاعتماد المراهقين على المقال بالمدونات.

الإطار النظري:

نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام: يمكن القول أن نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام هى نظرية بيئية تنظر إلى المجتمع باعتباره تركيبا عضويا، وهى تبحث فى كيفية ارتباط أجزاء من النظم الاجتماعية صغيرة وكبيرة مرتبطة كل منها بالآخر، ثم تحاول تفسير سلوك الأجزاء، فيما يتعلق بهذه العلاقات. والمفترض أن يكون نظام وسائل الإعلام جزء هاما من النسيج الاجتماعى للمجتمع الحديث، وهذا النظام له علاقة بالأفراد والجماعات والمنظمات والنظم الاجتماعية الأخرى. وقد تتسم هذه العلاقة بالتعاون أو الصراع، وقد تكون ديناميكية متغيرة أو ساكنة ثابتة، وقد تكون مباشرة وقوية أو غير مباشرة وضعيفة(١٠).

لذا فإجراء هذه الدراسة فى إطار تلك النظرية قد يمكنها من تحقيق هدفها الرئيسى وهو التعرف على دور المقال بالمدونات المصرية فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو بعض الأزمات الداخلية من خلال علاقة الارتباط بين كل من درجات اعتماد المراهقين على المقال بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول الأزمات الداخلية، واتجاهاتهم نحو تلك الأزمات.

حيث تقوم فكرة نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام بالتطبيق على هذه الدراسة على أن أفراد الجمهور وهم الشباب الجامعى يعتمدون على المعلومات والتى تتمثل فى المدونات، رغبة منهم فى إشباع حاجاتهم وتحقيق رغباتهم وأهدافهم وخاصة فى ظل النظام السائد وما به من بعض الأزمات الداخلية التى يمر بها المجتمع المصرى. فهناك علاقة اعتماد متبادل بين وسائل الإعلام وأفراد الجمهور والنظام السائد، وتطرح نظرية الاعتماد عدداً من الافتراضات منها(٤):

١. أن هناك عوامل تؤثر فى نوع العلاقات الاعتمادية بين الجمهور ووسائل الإعلام؛ منها الفروق الفردية، كما أن المتغيرات الوسيطة لأفراد الجمهور تؤثر عليها.
٢. توجد علاقة اعتماد بين وسائل الإعلام والنظام الاجتماعى والجمهور، وقد تكون هذه العلاقة مع نظم وسائل الإعلام جميعها أو أحد أجزائها.
٣. تحدد النظرية ثلاثة أنواع من المتغيرات المتعلقة بالتأثيرات الناتجة عن اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام هى التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية التى تمثل اتجاهات متباينة للتغيير فى المعرفة أو الشعور أو السلوك.
٤. كلما زادت حالة الغموض (تناقص المعلومات أو صعوبة تحديد التفسيرات للأحداث التى يتعرض لها الفرد)، والتهديد والأزمات والكوارث والحروب وغيرها فى البيئة الطبيعية أو الاجتماعية كلما زادت الحاجة إلى المعلومات من وسائل الإعلام وزادت كثافة الاعتماد.
٥. تختلف درجة الاستقرار فى النظام الاجتماعى وتوازنه نتيجة التغيرات المستمرة، وتبعا لهذا الاختلاف تزيد أو تقل الحاجة إلى المعلومات والإخبار، ففى حالة عدم الاستقرار الاجتماعى تزداد الحاجة للمعلومات ويعتمد الأفراد على وسائل الإعلام

الدراسات السابقة:

سيتم عرض الدراسات السابقة من خلال محورين أساسين هما؛ دراسات تناولت المدونات، الدراسات التى تناولت العلاقة بين وسائل الإعلام والأزمات.

- دراسات تناولت المدونات:

١. دراسة بنيل دريزنر وهنرى فرل Drezner, Farrel (٢٠٠٤)(١٦) "قوة وسياسات التدوين" تهدف الدراسة إلى التعرف على مكانة المدونات الإلكترونية فى السياسات الأمريكية حيث تعطى عدداً كبيراً من المنظمات بالتبادل المعلومات ليتكون مزيج من اللامركزية على المخرجات والحياة السياسية لذا كان الاهتمام فى هذه الدراسة على عنصرين مهمين يتعلقوا بالمدونات وهما التأثير الذى تحدثه المدونة على القراء، والتفاعل بين المدونات والمخرجات الإعلامية التقليدية وقد استخدم استطلاع رأى استهدف قارئى المدونات فى الفترة من ٢٣ إبريل حتى ٢٢ مايو ٢٠٠٤ وانتهت الدراسة بتوضيح أهمية المدونات وتأثيرها فى الحياة السياسية وأهميتها للسياسيين.
٢. دراسة شيماء إسماعيل عباس ٢٠٠٨(١٣) "المدونات

المصرية على الشبكة العنكبوتيه العالمية مصدراً للمعلومات" مع الإشارة لمدونات المكتبات ومدونات المكتبيين. تهدف إلى التعرف على مفهوم المدونة الإلكترونية ودراسة نشأتها التاريخية ومراحل تطورها وأسباب شهرتها بين مستخدمى الإنترنت. وقد استخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون لجمع البيانات. كما توصلت إلى مجموعة من النتائج من أهمها: تتميز المدونات بالتفاعلية مع المستفيدين منها، والوصول المباشر من قبلهم إليها وتشكيل التجمعات الإلكترونية بين محرريها والمستفيدين منها، وذلك بصورة أكثر فاعلية عن غيرها من وسائل الاتصال الأخرى كالبريد الالكترونى والقوائم البريدية.

٣. دراسة أشرف جلال حسن (٢٠٠٩)[٥] "أثر شبكات العلاقات الاجتماعية التفاعلية بالإنترنت ورسائل الفضائيات على العلاقات الاجتماعية والاتصالية للأسرة المصرية والقطرية- دراسة تشخيصية مقارنة على الشباب وأولياء الأمور فى ضوء مدخل الإعلام البديل" هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة وحدود التأثير الذى أحدثته وسائل الإعلام الحديثة والفضائيات والمواقع الاجتماعية والمدونات على طبيعة وشكل العلاقات الاجتماعية والاتصالية داخل الأسرة المصرية مقارنة بالأسرة القطرية، بحكم أن هذه الوسائل وفرت فرصا عديدة للإعلام البديل، واستخدمت الدراسة أداة الاستبيان لجمع البيانات، وطبقت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من ٦٠٠ مفردة وزعت ما بين مصر وقطر وما بين الشباب والكبار. ومن أهم نتائجها أن هناك إقبالا كبيراً من الشباب على المواقع الاجتماعية بشبكة الإنترنت مما أثر إلى حد كبير على طبيعة ومستوى التفاعل الاجتماعى داخل كل من الأسر المصرية والقطرية.

٤. دراسة إبراهيم سمير على (٢٠١٠)[١] "استخدام الشباب المصرى للمدونات الإلكترونية على الإنترنت- دراسة مسحية" هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم خصائص المدونات وأهم مميزاتها الاتصالية، وعوامل نجاحها، وزيادة شعبيتها، وتحديد معدل التدوين بها وورصد مصداقيتها لدى الشباب مقابل وسائل الإعلام التقليدية، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامى. وقد استخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون، وصحيفة الاستبيان لدراسة القائم بالاتصال وأخرى للجمهور على عينة قوامها ٥٢٤ مفردة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها: تعدد المضامين التى يتعرض لها الشباب بالمدونات المصرية وجاءت فى مقدمتها الموضوعات السياسية حيث أشار ٩٥,٥% من الشباب يتابعون الموضوعات السياسية بالمدونات، كذلك تعدد دوافع الشباب لمواقع المدونات وجاءت الدوافع المعرفية أكثر الدوافع.كذلك أظهرت النتائج أن المدونين المصريين أكثر تدوينا للموضوعات الشخصية التى تتعلق بحياتهم الشخصية.

٥. دراسة فاطمة الزهراء عبدالفتاح (٢٠١٠)[١٥] "العلاقة بين المدونات الالكترونية والمشاركة السياسية فى مصر" هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم خصائص المدونات التى تعد من أبرز الظواهر الإعلامية الجديدة التى تشهدها الساحة الإعلامية العربية، فهى تتيح للفرد العادى متى استطاع استخدام الإنترنت، أن يكون صحافيا وكاتبا ومنتجا لا مستهلكا لها فحسب، وتمكنه من إيصال صوته للآخرين، متجاوزا كل قيود وعوائق استخدام وسائل الإعلام التقليدية. توصلت نتائج الدراسة إلى أن فاعلية الفرد السياسية الواقعية هى العامل الأكثر تأثيرا فى استجابة الفرد للفعاليات التى تدعو المدونات للمشاركة فيها، فيما أظهرت وجود تأثير ضعيف لمتابعة المدونات السياسية فى هذا الشأن، بينما انعدم تأثير تقييم الفرد لفاعلية بيئته السياسية من حيث القوة أو الضعف.

٦. دراسة Begoña Montero, Carmen Pérez Sabater بيجونا مونترو، كارمن بيرز (٢٠١٠)[١٧] "التدوين كمنبر لزيادة المهارات اللغوية" حيث لاحظ تأثير تنفيذ هذه التقنية لتحسين الكتابة والمهارات للطلاب. وقد استخدمت الدراسة مجموعات النقاش البؤرية بتقسيم الطلاب إلى مجموعات، هذه المجموعات هى المشاركة فى المدونة المهنية لنشر الردود وتبادل التعليقات مع المجموعات الأخرى. وأظهرت النتائج دوافع الطلاب للكتابة، كما كان لها أثر على زيادة حماس الطلاب على استخدام أكثر اللغة بطلاقة، وهو ما يقودنا إلى النظر فى المدونات

كأداة محتملة لتنمية المهارات اللغوية.

- الدراسات التى تناولت العلاقة بين وسائل الإعلام والأزمات:

١. دراسة سمر إبراهيم أحمد (٢٠٠٩)[١١] "المعالجة الإعلامية للأزمات وتأثيراتها المعرفية والوجدانية على الشباب الجامعى" تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى اعتماد الشباب المصرى على معالجة وسائل الإعلام التقليدية والحديثة للأزمات وعلاقتها بالتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لديهم وكذلك الوظائف المرغوبة وغير المرغوبة التى تقوم بها المعالجة الإعلامية لأزمات. وهى من الدراسات الوصفية التى اعتمدت على منهج المسح لعينة من الشباب قوامها ٣٤٤ طالب وطالبة، كما استخدمت تحليل المضمون لعينة من الصحف المستقلة والحزبية وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ذات دلالة لاعتماد الشباب على وسائل الإعلام كمصدر للمعلومات عن الأزمات والشباب الجامعى الذى يقرا الصحف وكذلك المستخدم لموقع اليوتيوب.

٢. دراسة أمانى محمد السيد (٢٠١٠)[٨] "مدى اعتماد الشباب المصرى على شبكة الإنترنت فى متابعة القضايا العربية مع التطبيق على القضية الفلسطينية"، تهدف الدراسة إلى التعرف على مدى اعتماد الشباب المصرى على شبكة الإنترنت فى متابعة القضايا العربية، وما يترتب على هذا الاعتماد من تأثيرات معرفية ووجدانية وسلوكية، وتعتمد هذه الدراسة على منهج المسح بالعينة والتى بلغت قوامها ٣١٥ من الشباب المصرى وقد تم استخدام صحيفة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات. وتوصلت الدراسة إلى أن هناك علاقة ارتباطيه طردية بين ثقة الشباب المصرى فى المعلومات المقدمة عن القضايا العربية من خلال الإنترنت ودرجة اعتمادهم على الإنترنت فى متابعة القضايا العربية.

٣. دراسة الهام يونس أحمد ٢٠١٠[٧] "العلاقة بين الاعتماد على القنوات الفضائية الإخبارية العربية ومستوى المعرفة بالقضايا الداخلية لدى الجمهور المصرى واتجاهاته نحوها" تهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الاعتماد على القنوات الفضائية العربية ومستوى المعرفة بالقضايا الداخلية لدى الجمهور المصرى وذلك من خلال نظريتى الاعتماد على وسائل الإعلام والفجوة المعرفية من خلال استخدام صحيفة استقصاء على عينة قوامها ٤٥٨ بالقاهرة والجيزة وحلوان والقليوبية وتوصلت النتائج أن هناك علاقة ارتباطيه بين الدوافع المختلفة (دافع الفهم، والتوجيه، والتسلية) والاعتماد على قناة النيل الإخبارية وكذلك قناة الجزيرة الإخبارية، كذلك لا يوجد علاقة بين الاعتماد على قناة النيل الإخبارية ووجود أزمات فى المجتمع المصرى.

التعقيب على الدراسات السابقة:

- على الرغم من حداثة الإنترنت فى مصر إلا أن هناك إقبال من الباحثين على دراسة ما يقدمه من خدمات، إلا أن خدمة المدونات كانت بعيدة عن تلك الدراسات رغم الاهتمام من قبل الباحثين الأجانب والمؤسسات بدراسة الإيجابيات والسليبات لها.
- واستفادت الباحثة من مراجعة الدراسات السابقة فى المنهج المستخدم والأدوات والعينة وحجمها والمرحلة العمرية وصياغة فروض وتساؤلات الدراسة الحالية، وكذلك التعرف على بعض المتغيرات التى قد تحكم اعتماد المراهقين للتعرض للمدونات.

متغيرات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى اختبار العلاقة بين عدد من المتغيرات وهى:

١. المتغير المستقل: المقال المقدم من خلال المدونات حول الأزمات الداخلية بعد ثورة ٢٥ يناير.
٢. المتغير التابع: وتتمثل فى اتجاهات المراهقين نحو الأزمات الداخلية بعد ثورة ٢٥ يناير التى تقدمها المدونات من خلال فن المقال.
٣. المتغيرات الوسيطة: وتتمثل فى (موضوع الأزمة، النوع (ذكور- إناث)، التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية)

تساؤلات وفروض الدراسة:

- تساؤلات الدراسة:

١. هل يفضل المراهقون التعرض للمقال بالمدونات المرتبطة بالأزمات الداخلية؟
٢. ما تفضيلات المراهقين لمكونات للمدونات المرتبطة بالأزمات الداخلية؟
٣. ما أنواع الأزمات الداخلية التى يفضل المراهقين التعرض لها بالمدونات؟

٤. ما الأزمات الداخلية التى يفضل المراهقون التعرض لها بمقالات المدونات؟
٥. ما دوافع اعتماد المراهقين للتعرض للمقال بالمدونات المقدم للأزمات الداخلية؟
٦. ما مدى تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات المقدمة الأزمات الداخلية؟
٧. هل المعلومات المقدمة بمقالات المدونات نحو الأزمات الداخلية كافية لإشباع معرفة المراهقين ببعض الأزمات الداخلية؟
٨. ما مدى حرص المراهقين على متابعة أحداث الأزمات بمقالات المدونات؟
٩. ما مدى مشاركة المراهقين فى التعليق على الأزمات الداخلية بمقالات المدونات؟

- فروض الدراسة:

١. الفرض الأول: توجد علاقة دالة إحصائيا بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.
٢. الفرض الثاني: توجد علاقة دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين على المقال بالمدونات والتأثيرات (المعرفية- الوجدانية- السلوكية) لديهم.
٣. الفرض الثالث: توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة الانفلات الأمنى.
٤. الفرض الرابع: توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى.

التعريفات الإجرائية:

- الاتجاهات: استجابات المراهقين تجاه الأزمات والقضايا الداخلية (اجتماعية- سياسية- اقتصادية) وذلك من حيث تأييدهم ومعارضتهم لها من خلال تعرضهم للمقال بالمدونات.
- المراهقون: وهم الذين يندرجون تحت مرحلة المراهقة المتأخرة، وتقع أعمارهم من (١٨- ٢١) سنة من طلبة السنوات الأولى بالجامعة
- الأزمات: القضايا التى تمس المجتمع وتؤثر فى مجريات حياته وبخاصة القضايا الموجودة بعد ثورة ٢٥ يناير.
- المدونات: هى أحد مصادر المعلومات التى يمكن من خلالها الوصول إلى أكبر كم من المعلومات، لها القدرة على تجاوز الحواجز الزمنية والمكانية والرقابية لتلك المعلومات التى قد لا تجد قبولا سياسيا أو دينيا أو اجتماعيا فى دولة ما، ليكون الهدف الأساسى التواصل بين الناس بالإضافة إلى السرعة البالغة فى توصيل المعلومة والقدرة على إنشاء المدونة فى وقت لا يتجاوز الخمس دقائق بدون تكلفة والتى تعدد أشكالها وأنواعها مما يتيح فرصة للشباب للتواجد على شبكة الانترنت، ويسمح لهم بالتعبير عن آرائهم وتوجهاتهم وأفكارهم والمشاركة الاجتماعية.

الإجراءات المنهجية للدراسة:

- نوع الدراسة ومنهجها: تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التى تستهدف الكشف عن السمات العامة للدور الذى تقوم به المدونات فى تشكيل اتجاهات المراهقين نحو الأزمات الداخلية. والتى تتطرق إلى كيف ولماذا تحدث الظاهرة فهى لا تكتفى بالكشف عن وجود علاقة ما ولكن أسبابها وتفسيرها، وتستخدم الدراسة منهج المسح بالعينة.
- مجتمع الدراسة: يشمل مجتمع الدراسة المراهقين من طلاب الجامعات المصرية فى السنوات الأولى. وهذه المرحلة الدراسية تقابل مرحلة المراهقة المتأخرة من (١٨- ٢١) سنة.
- حجم العينة وتوزيعها:

١. عينة الدراسة: اختارت الباحثة عينة من المراهقين (ذكور وإناث) بمحافظة القاهرة (جامعة عين شمس) وبلغ حجم العينة ٤٠٥ مفردة، ذكور ٢٠٧ بنسبة ٥١,١%، وإناث ١٩٨ بنسبة ٤٨,٩%.
٢. المجال الزمنى للدراسة: وقد تم إجراء الدراسة بجامعة عين شمس، وذلك فى الفترة من ٢٠١٢/١/٣٠ وحتى ٢٠١٢/٢/١٥.
٣. مبررات اختيار العينة: يستطيع المراهق فى هذه المرحلة أن يعبر بوضوح عن آرائه ورغباته بالإضافة إلى قدرته على النقد والانتقاء فيما يتعرض له وما يتلاءم مع ميوله ويشبع احتياجاته كذلك ملاحظة الباحثة باهتمام المراهقين من الجنسين بالإنترنت بوجه عام المدونات بوجه خاص

- أداة جمع البيانات: استخدمت الباحثة صحيفة الاستبيان للتطبيق على عينة الدراسة باعتبارها أكثر الأدوات الملائمة لجمع البيانات الكمية، وقد مرت الاستمارة بعدد من المراحل العملية والعلمية، وتم إدراج عدد من الأسئلة

التى تعبر عن مقياس درجات اعتماد المراهقين على المقال بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول الأزمات داخلية. ومقياس المعلومات التى حصل عليها المراهق عينة الدراسة حول الأزمات الداخلية كما قدمها المقال بالمدونات ومقياس اتجاهات المراهقين عينة الدراسة نحو المعلومات المتضمنة بالمقال فى عرض تلك الأزمات.

اختبار الصدق والثبات: قامت الباحثة بإجراء اختبارى الصدق والثبات على النحو التالي:

١. اختبار الصدق: وقد مر بالخطوات التالية (استمارة الاستبيان وكذلك تعديلات الخاصة بها) أولا التحديد الدقيق لأبعاد الدراسة وأهدافها ثم وضع مجموعة الأسئلة والمواقف التى تغطى هذه الأبعاد بشكل دقيق، يليها الاعتماد على الصدق الظاهرى لاستمارة من حيث قدرتها الإجابة عن فروض الدراسة، ثم تم عرض الاستمارة على المحكمين فى مجال الإعلام وعلم النفس ومناهج البحث*، وإجراء التعديلات اللازمة على الاستمارة. وقد تمت صياغة الاستمارة فى صورتها النهائية.
٢. اختبار الثبات: لقياس ثبات الصحيفة قامت الباحثة بتطبيق الصحيفة على عينة مصغرة من طلاب الجامعة الفرقة الأول والثانية، تمثل ١٠% من عينة الدراسة وتقدر (٢٠) مفردة من الذكور والإناث وذلك عن طريق المقابلة ثم قام بتطبيقها مرة أخرى بعد أسبوعين على نفس العينة، وقدرت بحساب درجة الثبات بمقارنة نتائج مرتى التطبيق ويشير معامل الثبات ٨٥% إلى عدم وجود اختلاف كبير فى إجابات المبحوثين على صحيفة الاستبيان.

استبيان الدراسة: يتطلب إجراء هذه الدراسة إعداد مقاييس يتم تضمينها بصحيفة الاستبيان بحيث تقبل معالجتها إحصائيا للخروج بنتائج تتصف بدرجة ثقة عالية فى التوصل إليها، وتم إعداد المقاييس التالية لكل أزمة داخلية:

١. مقياس درجات اعتماد المراهق على المقال بالمدونات للحصول على معلوماته حول كل أزمة داخلية.
٢. مقياس المعلومات التى حصل عليها المراهق عينة الدراسة حول الأزمات الداخلية كما قدمها المقال بالمدونات بهدف حصر الأزمات الداخلية التى يمر بها المجتمع المصرى بعد ثورة ٢٥ يناير والتى ركز المقال بالمدونات فى عرضها.
٣. مقياس اتجاهات المراهقين نحو المعلومات المتضمنة بالمقال فى عرض تلك الأزمات.

أسلوب تصميم مقاييس الدراسة: فى تلك الدراسة اعتمدت الباحثة على أسلوب التقييم الذاتى للمبحوث من خلال إدراج سؤال يعبر عن درجة اعتماد المراهق على المقال بالمدونات للحصول على المعلومات مع ذكر أسم الأزمة. حيث يعتبر أكثر شيوعا واستخداما فى مجال قياس الاتجاهات بالدراسات والبحوث الاجتماعية، كما يناسب هذا الأسلوب حجم عينة الدراسة الحالية.كما أن الدراسة هدفها لا يتعدى التعرف على وجهة اتجاهات المراهقين للأزمات الداخلية التى قدمها المقال بالمدونات.

- أسلوب تحليل البيانات والمعالجة الإحصائية: قامت الباحثة باستخدام التحليل الكمى والكيفى لتفسير النتائج بالدراسة الميدانية بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عن طبيعة الظاهرة، وقد استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائى SPSS والخاصة بالمعالجة الإحصائية للعلوم الاجتماعية للتحليل الكمى وقد تم الاستعانة بالأساليب الإحصائية التالية؛ أسلوب التكرارات والنسب المئوية لكل تكرار، المتوسط والانحراف المعيارى، اختبار كا[٢] لدراسة الدلالة الإحصائية للعلاقة بين متغيرين.

نتائج الدراسة:

- الإجابة على تساؤلات الدراسة:

١. التساؤل الأول: هل يفضل المراهقون التعرض للمقال بالمدونات المرتبطة بالأزمات الداخلية؟

---

* أسماء السادة المحكمين لاستمارة الاستبيان:

أ.د.اعتماد خلف أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.د.سعدية بهادر أستاذ علم النفس، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.د.فايزة يوسف أستاذ علم النفس، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

أ.د.محمود إسماعيل أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

د.على جمال الدين أستاذ الدراسات التربوية، بكلية التربية، جامعة عين شمس

أ.د.محمد رضا أستاذ الإعلام التربوى المساعد بكلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

د.منى عمران الأستاذ المساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

د.زكريا إبراهيم الدسوقي مدرس بقسم الإعلام وثقافة الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

الجدول (١) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) حول تفضيلهم للتعرض للمقال بالمدونات

مدى تفضيل التعرض	الذكور		الإناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٢٠١	٩٧,١	١٨١	٩١,٤	٣٨٢	٩٤,٣	٢,٥	٠,٠٥
لا	٦	٢,٩	١٧	٨,٦	٢٣	٥,٧	٢,٥	٠,٠٥
المجموع	٢٠٧	١٠٠	١٩٨	١٠٠	٤٠٥	١٠٠		

كا^2= ٢٢,٨ مستوى الدلالة= دالة مستوى معنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) حول مدى تفضيلاتهم للتعرض للمقال بالمدونات حيث نجد أن هناك تفضيل بنسبة ٩٤,٣% من إجمالى العينة (٩٧,١% من الذكور، و٩١,٤% من الإناث)، ونسبة عدم التفضيل ٥,٧% من أفراد العينة (٢,٩% من الذكور، ٨,٦% من الإناث) وقد يرجع ذلك لانتشار الانترنت وخدماته بين المراهقين وكذلك التطورات السياسية التى يمر به المجتمع المصرى بعد ثورة ٢٥ يناير. وبحساب قيمة كا^2= ٢٢,٨ يتضح وجود فروق دالة إحصائيا بين إجمالى كلا من الذكور والإناث من حيث تفضيل التعرض أو عدم التعرض للمقال بالمدونات نحو بعض الأزمات الداخلية. حيث اختلفت قيمة الفروق بين كل من المراهقين (الذكور والإناث) سواء من حيث التفضيل أو عدم التفضيل، كذلك أوضحت النتائج التفصيلية وجود فروق دالة إحصائيا بين المراهقين (الذكور والإناث) فى تفضيل التعرض للمقال بالمدونات حيث تزيد نسبة الذكور مقابل للإناث فى تفضلهم التعرض، وتزيد نسبة الإناث مقابل الذكور فى عدم تفضلهن للتعرض، وبذلك يتضح أن هناك علاقة ارتباطيه بين المراهقين (ذكور وإناث) من حيث مدى تفضيلهم للتعرض للمقال بالمدونات نحو بعض الأزمات الداخلية.

جدول (٢) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) لعدم تفضيلاتهم التعرض للمقال بالمدونات

أسباب عدم تفضيل التعرض	الذكور		الإناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
لأنى أفضل مواقع التواصل الاجتماعى الأخرى.	١	١٦,٧	١٤	٨٢,٤	١٥	٦٥,٢	٣,٧	٠,٠١
لأنها تعرض الأزمات من وجهة نظر كاتب المدونة.	٢	٣٣,٣	٠	٠	٢	٨,٧		
لأنها تعرض معلومات لا احتاج معرفتها.	١	١٦,٧	٠	٠	١	٤,٤		
لأنها غير مجدية بالنسبة لى.	٠	٠	٣	١٧,٦	٣	١٣	٠	٠,٠٥
لأنى لا أحب الكلام فى الأزمات الداخلية.	٢	٣٣,٣	٠	٠	٢	٨,٧		
المجموع	٦	١٠٠	١٧	١٠٠	٢٣	١٠٠		

أصبح جملة المراهقين عينة الدراسة ممن يتعرضون للمقال بالمدونات عدد ٣٨٢ مراهقاً

أما أسباب عدم تفضيل التعرض للمقال بالمدونات فيوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) لأسباب عدم تفضيل تعرضهم للمقال بالمدونات حيث نجد أن هناك عدة أسباب لعدم تفضيل التعرض جاء فى المقدمة تفضيل مواقع التواصل الاجتماعى الأخرى بنسبة ٦٥,٢% موزعة (١٦,٧% للذكور، و٨٢,٤% لإناث) ويلاحظ أن نسبة تفضيل الإناث لمواقع التواصل الأخرى أعلى من نسبة تفضيل الذكور، وقد يرجع ذلك لرغبة الذكور فى التعمق داخل الأزمات الداخلية أكثر من الحديث والحوارات مع الآخرين المقربين لهم.

٢. التساؤل الثاني: ما تفضيلات المراهقين لمكونات المدونات المقدمة للأزمات الداخلية؟

جدول (٣) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) وتفضيلات مكونات المدونة

مكونات المدونة	ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
عنوان المقال عن الأزمة المثارة	٥٩	٢٩,٤	٥٥	٣٠,٤	١١٤	٢٩,٨	٠,٢	غير دالة
الصور حول الأزمة المثارة.	٥٠	٢٤,٩	٤٦	٢٥,٤	٩٦	٢٥,١	٠,١	غير دالة
الملخص حول الأزمة المثارة.	٤٨	٢٣,٩	٤٤	٢٤,٣	٩٢	٢٤,١	٠,١	غير دالة
النص حول الأزمة المثارة.	٤٢	٢٠,٩	٤٧	٢٦	٨٩	٢٣,٣	١,٢	غير دالة
التعليقات حول الأزمة المثارة.	٢٠	١٠	١٤	٧,٧	٣٤	٨,٩	٠,٨	غير دالة
الأرشيف	٤	٢	٤	٢,٢	٨	٢,١	٠,١	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) وتفضيلاتهم لمكونات المدونات التى تقدم من خلالها الأزمات الداخلية، حيث نجد أنه جاء عنوان المقال فى أعلى قائمة التفضيلات للمراهقين للحصول على معلومة حول الأزمات الداخلية بنسبة ٢٩,٨% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٢، يليه الصور بالمقال ٢٥,١% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,١، ثم الملخص حول الأزمة بنسبة ٢٤,١% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,١، يليها نص المقال ٢٣,٣% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٢، التعليقات حول الأزمة بنسبة ٨,٩% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٨، وأخيراً الأرشيف بنسبة ٢,١% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,١، وقد يرجع ذلك لتطورات السريعة لأحداث بالمجتمع المصرى وبالتالى أهمية العنوان المرتبط بالأزمة للحصول على المعلومة.

٣. التساؤل الثالث: ما أنواع الأزمات الداخلية التى يفضل المراهقون التعرض لها بالمدونات؟

جدول (٤) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) من حيث تفضيلهم لأنواع الأزمات

نوع الأزمات	ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
سياسية	٨٧	٤٣,٣	٦٠	٣٣,١	١٤٧	٣٨,٥	٢	٠,٠٥
اقتصادية	٧١	٣٥,٣	٦٩	٣٨,١	١٤٠	٣٦,٦	٠,٦	غير دالة
دينية	٣٤	١٦,٩	٣٩	٢١,٥	٧٣	١٩,١	١,١	غير دالة
رياضية	٩	٤,٥	١٨	٩,٩	٢٧	٧,١	٢,١	٠,٠٥
اجتماعية	١١	٥,٥	١١	٦,١	٢٢	٥,٨	٠,٣	غير دالة
تعليمية	٧	٣,٥	١٥	٨,٣	٢٢	٥,٨	٢	٠,٠٥

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) من حيث تفضيلهم لأنواع الأزمات الداخلية بمقال المدونات حيث نجد أنه جاءت الأزمات السياسى فى أعلى قائمة التفضيلات للمراهقين للتعرض لهذه الأزمات بنسبة ٣٨,٥% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢، يليها الأزمات الاقتصادية بنسبة ٣٦,٦% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٦، يليها الأزمات الدينية بنسبة ١٩,١% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,١، يليها الأزمات الرياضية بنسبة ٧,١% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٧,١، يليها الأزمات الاجتماعية بنسبة ٥,٨% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٣، يليها الأزمات التعليمية بنسبة ٥,٨% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢، ويتفق ذلك مع دراسة إبراهيم سمير ٢٠١٠(٢) حيث أشار إلى أن ٩٥,٥% من المراهقين يتابعون الموضوعات السياسية بالمدونات، كذلك تعدد دوافع الشباب لمواقع المدونات وجاءت الدوافع المعرفية أكثر الدوافع، كذلك أظهرت النتائج أن المدونين المصريين أكثر تدوينا للموضوعات التى تتعلق بحياتهم الشخصية.

٤. التساؤل الرابع: ما الأزمات الداخلية التى يفضل المراهقين التعرض لها بمقالات المدونات؟

جدول (٥) توزيع إجابات المراهقين طبقا للنوع وطبيعة الأزمة

موضوع الأزمة	ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
تطبيق العدالة الاجتماعية.	٨٧	٤٣,٣	٩٦	٥٣	١٨٣	٤٧,٩	١,٩	٠,٠٥
الانفلات الأمنى ٢٥ يناير	٨٥	٤٢,٣	٥٥	٣٠,٤	١٤٠	٣٦,٦	٢,٤	٠,٠٥
قضايا الوحدة الوطنية.	٥٨	٢٨,٩	٧٦	٤٢	١٣٤	٣٥,١	٢,٧	٠,٠١
أهمية إصدار دستور جديد	٦٢	٣٠,٨	٥٢	٢٨,٧	١١٤	٢٩,٨	٠,٥	غير دالة
انهيار الاقتصاد المصرى	٦٣	٣١,٣	٤٠	٢٢,١	١٠٣	٢٧	٢,١	٠,٠٥
تطبيق قانون العزل السياسى	٤٩	٢٤,٤	٥١	٢٨,٢	١٠٠	٢٦,٢	٠,٨	غير دالة
قناة السويس.	٤٩	٢٤,٤	٤٩	٢٧,١	٩٨	٢٥,٧	٠,٦	غير دالة
البورصة المصرية.	٤٩	٢٤,٤	٣٣	١٨,٢	٨٢	٢١,٥	١,٥	غير دالة
الإعلام وتغطية الأحداث.	٣٩	١٩,٤	٣١	١٧,١	٧٠	١٨,٣	٠,٦	غير دالة
سياسة مصر الخارجية ودورها الإقليمى	٣٢	١٥,٩	٣٦	١٩,٩	٦٨	١٧,٨	١	غير دالة
الثقة بين الشعب والسلطة	٢٩	١٤,٤	٣٦	١٩,٩	٦٥	١٧	١,٤	غير دالة
تعدد الأحزاب السياسة	٣٥	١٧,٤	٢٦	١٤,٤	٦١	١٦	٠,٨	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) من حيث تفضيلاتهم لموضوعات الأزمات حيث نجد أن تفضيلهم لأزمة (تطبيق العدالة الاجتماعية) بنسبة ٤٧,٩% حيث أن الفارق دال إحصائيا، إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٩ ويليها أزمة الانفلات الأمنى بنسبة ٣٦,٦% حيث أن

الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٤، ويليها قضايا الوحدة الوطنية والفتنة الطائفية والوقيعة بين المسلمين والمسحيين. بنسبة ٣٥,١% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٧. ويليها أهمية أزمة انهيار الاقتصاد المصرى بنسبة ٢٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,١. ويتضح وجود علاقة دالة إحصائيا بين النوع وتفضيل المراهقين لبعض الأزمات المشار إليها والتى تعرضها المقالات بالمدونات. وقد يرجع ذلك إلى رغبة المراهقين لرفع مستوى المعرفة المكتسبة حول تلك الأزمات لارتباطها بالوضع الحالى والمستقبلى لهم.

٥. التساؤل الخامس: ما دوافع تعرض المراهقين على المقال بالمدونات نحو الأزمات الداخلية؟

جدول (٦) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) ودوافع تعرض المراهقين للمدونات

دوافع التعرض للمقال بالمدونات	ذكور ن= ٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
تزودنى بالمعلومات التى أحتاجها.	٩٨	٤٨,٨	١١١	٦١,٣	٢٠٩	٥٤,٧	٢,٥	٠,٠٥
لأنها تطرح موضوعات سياسية تهمنا.	٨٤	٤١,٨	٩٨	٥٤,١	١٨٢	٤٧,٦	٢,٤	٠,٠٥
التغطية الفورية لأحداث	٧٩	٣٩,٣	٥٤	٢٩,٨	١٣٣	٣٤,٨	٢	٠,٠٥
أتعرف من خلالها على الآراء المختلفة.	٦٩	٣٤,٣	٥٣	٢٩,٣	١٢٢	٣١,٩	١,١	غير دالة
لان المدونات مرتبطة بأشخاص أعرفها.	٤٨	٢٣,٩	٦٢	٣٤,٣	١١٠	٢٨,٨	٢,٢	٠,٠٥
للإعلان عنها على بعض القنوات.	٥٤	٢٦,٩	٤٢	٢٣,٢	٩٦	٢٥,١	٠,٨	غير دالة
لعمق خبرة من يكتب بها.	٤٨	٢٣,٩	٤١	٢٢,٧	٨٩	٢٣,٣	٠,٣	غير دالة
متابعة الأخبار من خلال تلك المقالات	٣١	١٥,٤	٢١	١١,٦	٥٢	١٣,٦	١,١	غير دالة
التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات	٢	١	٥	٢,٨	٧	١,٨	١,٣	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع دوافع تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات نحو الأزمات الداخلية. حيث نجد أنه جاء الدافع إلى تزودنى بالمعلومات التى أحتاجها فى أعلى قائمة دوافع تعرض للمراهقين عينة الدراسة بنسبة ٥٤,٧% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٥، يليها لأنها تطرح موضوعات سياسية تهمنا بنسبة ٤٧,٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٤، يليها لأنى يجب أتعرف على الأزمات الداخلية بنسبة ٣٤,٨% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢، يليها أتعرف من خلالها على الآراء المختلفة. بنسبة ٣١,٩% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,١، يليها المقال الاجتماعى بنسبة لان هذه المدونات مرتبطة بأشخاص أعرفها. ٢٨,٨% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٢، يليها للإعلان عنها على بعض القنوات بنسبة ٢٥,١% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٨، وهكذا طبقا للجدول يتضح وجود فروق دالة إحصائيا طبقا للنوع بين تفضيلات المراهقين عينة الدراسة لدوافع التعرض للمقال بالمدونات وهى تزودنى بالمعلومات التى أحتاجها يليها لأنها تطرح موضوعات سياسية تهمنا يليها لأنى يجب أتعرف على الأزمات الداخلية يليها لان هذه المدونات مرتبطة بأشخاص أعرفها. وهى تتفق مع دراسة سمر إبراهيم ٢٠٠٩[١٢] فى وجود علاقة ذات دلالة لاعتماد المراهقين على وسائل الإعلام كمصدر للمعلومات. ودراسة أمانى محمد السيد ٢٠١٠[٩] والتى توصلت إلى أن هناك علاقة ارتباطيه طردية بين ثقة المراهق المصرى فى المعلومات المقدمة عن القضايا العربية من خلال الانترنت ودرجة اعتمادهم على الانترنت فى متابعة القضايا العربية.

٦. التساؤل السادس ما مدى تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات المقدمة للأزمات الداخلية؟

جدول (٧) مدى تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات

عملية التعرض	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
أشاهدها بالصدفة	١٤٠	٦٩,٧	١٣٦	٧٥,١	٢٧٦	٧٢,٣	١,٢	غير دالة
أبحث عنها.	٦١	٣٠,٣	٤٥	٢٤,٩	١٠٦	٢٧,٧	١,٢	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

$كا^2$ = ١,٤ مستوى معنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق مدى تعرض المراهقين (ذكور- إناث) للمقال بالمدونات لمتابعة بعض الأزمات الداخلية حيث نجد أن جاء من يشاهدها بالصدفة بنسبة ٧٢,٣% حيث أن الفارق غير دال

إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٢، يليها من يبحث عنها بنسبة ٢٧,٧% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٢، وبحساب قيمة كا٢= ١,٤ يتضح عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين إجمالى كلا من الذكور والإناث من حيث اعتماد أو من عدم اعتماد تعرض كل منهما للمقال المدونات، حيث تساوت قيمة الفروق بين كل من المراهقين (الذكور والإناث).

٧. التساؤل السابع: هل المعلومات المقدمة بمقالات المدونات نحو الأزمات الداخلية كافية لإشباع معرفة المراهقين ببعض الأزمات الداخلية؟

جدول (٨) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) وتقييماتهم لمدى كفاية المعلومات

مدى تقيمهم لكفاية المعلومات	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٨٦	٥٢,٤	٧٣	٥٠,٧	١٥٩	٥١,٦	٠,٣	غير دالة
لا	٨٧	٤٧,٦	٧١	٤٩,٣	١٤٩	٤٨,٤	٠,٣	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

كا٢= ٠,١ مستوى معنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) حول تقييماتهم لمدى كفاية المعلومات التى تقدمها المقالات بالمدونات لإشباع معرفتهم بالأزمات الداخلية التى يهتمون بها، حيث نجد أن جاء كفاية المعلومات بنسبة ٥١,٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٥، يليها وعدم الكفاية. بنسبة ٤٨,٤% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٥، وبحساب قيمة كا٢= ٠,١ يتضح وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين النوع وتقييم المراهقين لمدى كفاية المعلومات التى تقدمها المدونات لإشباع معرفتهم بالأزمات الداخلية التى يهتمون بها.

٨. التساؤل الثامن: ما مدى حرص المراهقين على متابعة أحداث الأزمات بمقالات المدونات؟

جدول (٩) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) ومدى متابعة الازمة

متابعة الأزمة	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
أتابعها باستمرار.	٩٥	٤٧,٣	١٠٥	٥٨	٢٠٠	٥٢,٤	٢,١	٠,٠٥
أتابعها بالصدفة.	٩٣	٤٦,٣	٦٢	٣٤,٣	١٥٥	٤٠,٦	٢,٤	٠,٠٥
لا أتابعها إطلاقاً	١٣	٦,٤	١٤	٧,٧	٢٧	٧	٠,٥	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

كا٢= ٥,٧ مستوى معنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع مدى حرص المراهقين (ذكور- إناث) لمتابعة أحداث الأزمات بمقالات المدونات حيث نجد أن حيث نجد أن جاء أتابعها باستمرار بنسبة ٥٢,٤% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,١، يليها أتابعها بالصدفة. بنسبة ٤٠,٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٤، يليها لا أتابعها إطلاقاً بنسبة ٧% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٥

وأكد اختبار كا٢ وجود علاقة دالة إحصائيا بين النوع ومدى الحرص على متابعة أحداث بعض الأزمات التى يركز المقال بالمدونات على عرضها. بينما أوضحت النتائج التفصيلية وجود فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث فى مدى المتابعة حيث تزيد نسبة الإناث مقابل الذكور الذين ذكروا أنهم يتابعونها باستمرار، وتزيد نسبة الذكور مقابل الإناث فى أنهم يتابعونها بالصدفة.

٩. التساؤل التاسع: ما مدى مشاركة المراهقين فى التعليق على الأزمات الداخلية بمقالات المدونات؟

جدول (١٠) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) ومدى مشاركتهم

مدى المشاركة	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	١٨١	٩٠	١٦٩	٩٣,٤	٣٥٠	٩١,٦	١,٢	غير دالة
لا	٢٠	١٠	١٢	٦,٦	٣٢	٨,٤	١,٢	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

يوضح الجدول السابق توزيع مدى مشاركة المراهقين (ذكور- إناث) عينة الدراسة فى التعليق على المقالات المدونات التى تطرح الأزمات الداخلية المهتمون بها. حيث نجد أن جاء مشاركة المراهقين فى أحد المدونات لطرح تعليقات حول بعض الأزمات الداخلية بنسبة ٩١,٦% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٢، يليها عدم المشاركة بنسبة ٨,٤% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٢ وبحساب قيمة كا٢= ١,٤ يتضح وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين النوع ومدى مشاركة المراهقين بالمدونات حول الأزمات الداخلية.

- نتائج اختبار صحة الفروض ومناقشتها:

١. الفرض الأول: توجد علاقة دالة إحصائيا بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل

اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.

جدول (١١) توزيع إجابات المراهقين عينة الدراسة واتجاهاتهم نحو الأزمات الداخلية

الرأي		الترتيب	ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
			ك	%	ك	%	ك	%		
أن الأزمات قد تكون سبب الإتحاد والتعاون بين الشعب المصرى	مؤيد	٣	٣٦	١٧,٩	١٧	٩,٤	٥٣	١٣,٩	٢,٥	٠,٥
	محايد	١	١٣١	٦٥,٢	١٢٨	٧٠,٧	٢٥٩	٦٧,٨	١,٢	غير دالة
	معارض	٢	٣٤	١٦,٩	٣٦	١٩,٩	٧٠	١٨,٣	٠,٧	غير دالة
أن الأزمات تضعف من إنتاجنا القومى وتقلل من اقتصادنا.	مؤيد	٢	٤٣	٢١,٤	٤٦	٢٥,٤	٨٩	٢٣,٣	٠,٩	غير دالة
	محايد	١	١١٢	٥٥,٧	٩٧	٥٣,٦	٢٠٩	٥٤,٧	٠,٤	غير دالة
	معارض	٣	٤٦	٢٢,٩	٣٨	٢١	٨٤	٢٢	٠,٤	غير دالة
أن الأزمات تساعد على التفكير حول حلول لها	مؤيد	١	٩٥	٤٧,٣	٨٥	٤٧	١٨٠	٤٧,١	٠,١	غير دالة
	محايد	٢	٧٩	٣٩,٣	٧٧	٤٢,٥	١٥٦	٤٠,٨	٠,٦	غير دالة
	معارض	٣	٢٧	١٣,٤	١٩	١٠,٥	٤٦	١٢	٠,٩	غير دالة
أن لغة الحوار أصبحت لا وجود لها.	مؤيد	١	٩٦	٤٧,٨	٨٣	٤٥,٩	١٧٩	٤٦,٩	٠,٤	غير دالة
	محايد	٢	٥٤	٢٦,٩	٦٧	٣٧	١٢١	٣١,٧	٢,١	٠,٠٥
	معارض	٣	٥١	٢٥,٤	٣١	١٧,١	٨٢	٢١,٥	٢	٠,٠٥
تصور المطالبات المتزايدة والاعتصام المستمرة أنها إيجابيه.	مؤيد	٣	٤٤	٢١,٩	٣٧	٢٠,٤	٨١	٢١,٢	٠,٣	غير دالة
	محايد	١	١١٢	٥٥,٧	٩٤	٥١,٩	٢٠٦	٥٣,٩	٠,٧	غير دالة
	معارض	٢	٤٥	٢٢,٤	٥٠	٢٧,٦	٩٥	٢٤,٩	١,٢	غير دالة
أحساس بعدم الرضا فى ظل ما يدور من أحداث.	مؤيد	٣	٢٤	١١,٩	٤٠	٢٢,١	٦٤	١٦,٨	٢,٦	٠,٠١
	محايد	١	١٠٢	٥٠,٧	٧٢	٣٩,٨	١٧٤	٤٥,٥	٢,٢	٠,٠٥
	معارض	٢	٧٥	٣٧,٣	٦٩	٣٨,١	١٤٤	٣٧,٧	٠,٢	غير دالة
تحفزنا على البدء بأنفسنا لحل تلك الأزمات	مؤيد	٢	٥٣	٢٦,٤	٦٤	٣٥,٤	١١٧	٣٠,٦	١,٩	٠,٠٥
	محايد	١	١٠٤	٥١,٧	٧٣	٤٠,٣	١٧٧	٤٦,٣	٢,٢	٠,٠٥
	معارض	٣	٤٤	٢١,٩	٤٤	٢٤,٣	٨٨	٢٣	٠,٦	غير دالة
تخرج كل ما بداخلنا من ضغوط وخوف من المستقل	مؤيد	١	١٠٥	٥٢,٢	٧٦	٤٢	١٨١	٤٧,٤	٢	٠,٠٥
	محايد	٢	٧٠	٣٤,٨	٧٤	٤٠,٩	١٤٤	٣٧,٧	١,٢	غير دالة
	معارض	٣	٢٦	١٢,٩	٣١	١٧,١	٥٧	١٤,٩	١,١	غير دالة
أن الفوضى داخل الشارع المصرى وانتشار البطالة هم أسباب كل الأزمات.	مؤيد	٣	٢١	١٠,٤	١٣	٧,٢	٣٤	٨,٩	١,١	غير دالة
	محايد	١	١٠٤	٥١,٧	٨٤	٤٦,٤	١٨٨	٤٩,٢	١	غير دالة
	معارض	٢	٧٦	٣٧,٨	٨٤	٤٦,٤	١٦٠	٤١,٩	١,٧	٠,٠٥

كا^{٢}= ١,٤ مستوى معنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) عينة الدراسة لتعرضهم للمقال بالمدونات، وتشكيل اتجاهاتهم نحو الأزمات الداخلية حيث جاء الاتجاه الغالب لدى المراهقين عينة الدراسة مؤيدا بنسبة ٤٧,١% للرأى القائل بان (الأزمات تساعدنا على التفكير حول حلول لها) وكانت نسبة المحايدين نحو هذا الرأى ٤٠,٧% والمعارضين ١٢%، وجاء الرأى فى الترتيب الأول من حيث شدة تأييد المراهقين له، كما تتقارب نسبة الذكور والإناث المؤيدين لهذا الرأى (٤٧,٣%، ٤٧%) حيث أن الفارق بينهما غير دال إحصائيا، إذا بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,١ وهى أصغر من القيمة الجدوليه ١،٩٦ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%، ويليها من الاتجاهات من حيث التأييد من جانب المراهقين على الترتيب أن لغة الحوار أصبحت لا وجود لها مؤيدا بنسبة ٤٦,٩% ومحايدا بنسبة ٣١,٧% ومعارض بنسبة ٢١,٥%، يليها تخرج كل ما بداخلنا من ضغوط وخوف من المستقل مؤيدا بنسبة ٤٧,٤% ومحايدا بنسبة ٣٧,٧% ومعارض بنسبة ١٤,٩% وبحساب قيمة كا^{٢}= ١,٤ يتضح وجود فروق دالة إحصائيا بين إجمالى كلا من الذكور والإناث

المتعرضين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية. حيث اختلفت قيمة الفروق بين كل من المراهقين (الذكور والإناث)، وبذلك ثبت صحة الفرض الأول أنه توجد علاقة دالة إحصائيا بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.

٢. الفرض الثاني: توجد علاقة دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين على المقال بالمدونات والتأثيرات (المعرفية- الوجدانية- السلوكية) لديهم:

جدول (١٢) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) والتأثيرات (المعرفية- الوجدانية- السلوكية) لاعتمادهم علي المقال بالمدونات

التأثيرات	ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
تعرفت على أسباب الأزمة.	٨٧	٤٣,٣	٩٦	٥٣	١٨٣	٤٧,٩	١,٩	٠,٠٥
تبادلت الرأى مع آخرين.	٨٥	٤٢,٣	٥٥	٣٠,٤	١٤٠	٣٦,٦	٢,٤	٠,٠٥
زاد حماسك لمتابعة الأزمة.	٥٨	٢٨,٩	٧٦	٤٢	١٣٤	٣٥,١	٢,٧	٠,٠١
تعاطفت مع أو ضد أحد الأطراف	٦٢	٣٠,٨	٥٢	٢٨,٧	١١٤	٢٩,٨	٠,٥	غير دالة
تبادلت التعليقات مع آخرين.	٦٣	٣١,٣	٤٠	٢٢,١	١٠٣	٢٧	٢,١	٠,٠٥
لم تتخذ أى موقف مما سبق	٤٩	٢٤,٤	٥١	٢٨,٢	١٠٠	٢٦,٢	٠,٨	غير دالة
اتخذت موقف سلبى اتجاه الأزمة	٤٩	٢٤,٤	٤٩	٢٧,١	٩٨	٢٥,٧	٠,٦	غير دالة
اتخذت موقف إيجابى اتجاه الأزمة.	٤٩	٢٤,٤	٣٣	١٨,٢	٨٢	٢١,٥	١,٥	غير دالة
أعلنت موقف بالمدونة.	٣٩	١٩,٤	٣١	١٧,١	٧٠	١٨,٣	٠,٦	غير دالة
أعلنت موقف بوسيلة تفاعلية أخرى	٣٢	١٥,٩	٣٦	١٩,٩	٦٨	١٧,٨	١	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) عينة الدراسة والتأثيرات (المعرفية- الوجدانية- السلوكية) لاعتمادهم على المقال بالمدونات نحو الأزمات الداخلية، حيث نجد أن جاء تعرفت على أسباب الأزمة بنسبة ٤٧,٩% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٩، يليها تبادلت الرأى مع آخرين حول الأزمة بنسبة ٣٦,٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٤، يليها زاد حماسك لمتابعة الأزمة بنسبة ٣٥,١% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٧ يليها تعاطفت مع أو ضد أحد أطراف القضية بنسبة ٢٩,٨% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٥، يليها تبادلت الحوارات والتعليقات مع آخرين بنسبة ٢٧% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,١، يليها لم تتخذ أى موقف مما سبق بنسبة ٢٦,٢% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٨، يليها اتخذت موقف سلبى اتجاه الأزمة بنسبة ٢٥,٧% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٦ يليها اتخذت موقف إيجابى اتجاه الأزمة.بنسبة ٢١,٥% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ١,٥، يليها أعلنت موقف بالمدونة. بنسبة ١٨,٣% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٦، يليها أعلنت موقف بوسيلة تفاعلية أخرى بنسبة ١٧,٨% حيث الفارق غير دال إذا بلغت (Z) المحسوبة ١.

ومما سبق يتضح وجود فروق دالة إحصائيا بين المراهقين والتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية من خلال العبارات التالية؛ تعرفت على أسباب الأزمة، تبادلت الرأى مع آخرين حول الأزمة، زاد حماسى لمتابعة الأزمة، تبادلت الحوارات والتعليقات مع آخرين. وبذلك ثبت صحة الفرض الثانى.

٣. الفرض الثالث: توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة الانفلات الأمنى

أ. اهتمام المراهقين من عدمه للتعرض للمقالات بالمدونات نحو أزمة الانفلات الأمنى.

جدول (١٣) توزيع إجابات المراهقين طبقا للنوع اهتمامهم من عدمه (أزمة الانفلات الأمني)

الاهتمام وعدم الاهتمام	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	١٥٩	٧٩,١	١٤٥	٨٠,١	٣٠٤	٧٩,٦	٠,٢	غير دالة
لا	٤٢	٢٠,٩	٣٦	١٩,٩	٧٨	٢٠,٤	٠,٢	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

كا^2= ٠,١ مستوى المعنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات اهتمام المراهقين (ذكور- إناث) من عدمه، حيث نجد أن جاء اهتمام المراهقين عينة الدراسة

للتعرض المقال بالمدونات التى تتصدى لأزمة الانفلات الأمنى بنسبة ٧٩,٦% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٢، يليها عدم اهتمامه بنسبة ٢٠,٤% حيث أن الفارق غير دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٠,٢، وبحساب قيمة كا٢=

٠,١ يتضح عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين إجمالى كلا من الذكور والإناث من حيث اهتمام المراهقين من عدمه للتعرض للمقالات بالمدونات نحو أزمة الانفلات الأمنى.

ب. اتجاهات المراهقين نحو أزمة الانفلات الأمني:

جدول (١٤) توزيع إجابات المراهقين واتجاهاتهم نحو أزمة الانفلات الأمني

سبب الأزمة		ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
انتشار الأسلحة والهاربين من السجون.	مؤيد	١٢١	٦٢,٧	١١٢	٦١,٩	٢٣٨	٦٢,٣	٠,٢	غير دالة
	محايد	٦٤	٣١,٨	٥٨	٣٢	١٢٢	٣١,٩	٠	غير دالة
	معارض	١١	٥,٥	١١	٦,١	٢٢	٥,٨	٠,٣	غير دالة
التعرض للسطو أو العنف بشكل هاجسا بعد الثورة.	مؤيد	٥٢	٢٥,٩	٤٠	٢٢,١	٩٢	٢٤,١	٠,٩	غير دالة
	محايد	١٢٥	٦٢,٢	١١١	٦٤,١	٢٤١	٦٣,١	٠,٤	غير دالة
	معارض	٢٤	١١,٩	٢٥	١٣,٨	٤٩	١٢,٨	٠,٥	غير دالة
عدم إنهاء المصالحة بين الشعب والشرطة تزيد من هذا الإحساس.	مؤيد	٦٩	٣٤,٣	٥٩	٣٢,٦	١٢٨	٣٣,٥	٠,٤	غير دالة
	محايد	٩٣	٤٦,٣	٩١	٥٠,٣	١٨٤	٤٨,٢	٠,٨	غير دالة
	معارض	٣٩	١٩,٤	٣١	١٧,١	٧٠	١٨,٣	٠,٦	غير دالة
الحصول على الرزق ولو على حساب تعرض حياة الآخرين للخطر.	مؤيد	٦١	٣٠,٣	٦٨	٣٧,٦	١٢٩	٣٣,٨	١,٥	غير دالة
	محايد	١٠٦	٥٢,٧	٨٤	٤٦,٤	١٩٠	٤٩,٧	١,٢	غير دالة
	معارض	٣٤	١٦,٩	٢٩	١٦	٦٣	١٦,٥	٠,٢	غير دالة
المطالبات المتزايدة والاعتصام المستمرة.	مؤيد	٦٠	٢٩,٩	٦٢	٣٤,٣	١٢٢	٣١,٩	٠,٩	غير دالة
	محايد	١١١	٥٥,٢	٨٥	٤٧	١٩٦	٥١,٣	١,٦	غير دالة
	معارض	٣٠	١٤,٩	٣٤	١٨,٨	٦٤	١٦,٨	١	غير دالة
إحساس رجال الشرطة الشرفاء بالظلم فى ظل محاولاتهم لإرضاء الشعب.	مؤيد	٧١	٣٥,٣	٥٥	٣٠,٤	١٢٦	٣٣	١	غير دالة
	محايد	٩٥	٤٧,٣	٨٨	٤٨,٦	١٨٣	٤٧,٩	٠,٣	غير دالة
	معارض	٣٥	١٧,٤	٣٨	٢١	٧٣	١٩,١	٠,٩	غير دالة
البطء الشديد فى القبض على عناصر الشغب والباطجة	مؤيد	٨٠	٣٩,٨	٦٧	٣٧	١٤٧	٣٨,٥	٠,٦	غير دالة
	محايد	٨٦	٤٢,٨	٨٣	٤٥,٩	١٦٩	٤٤,٢	٠,٦	غير دالة
	معارض	٣٥	١٧,٤	٣١	١٧,١	٦٦	١٧,٣	٠,١	غير دالة
الفوضى داخل الشارع المصرى وانتشار البطالة.	مؤيد	٥٩	٢٩,٤	٥٦	٣٠,٩	١١٥	٣٠,١	٠,٣	غير دالة
	محايد	١٠٦	٥٢,٧	٩٢	٥٠,٨	١٩٨	٥١,٨	٠,٤	غير دالة
	معارض	٣٦	١٧,٩	٣٣	١٨,٢	٦٩	٨١,١	٠,١	غير دالة
بطء المحاكمات الخاصة بدم الشهداء.	مؤيد	٥٦	٢٧,٩	٥٥	٣٠,٤	١١١	٢٩,١	٠,٥	غير دالة
	محايد	١٠٦	٥٢,٧	١٠٣	٥٦,٩	٢٠٩	٥٤,٧	٠,٨	غير دالة
	معارض	٣٩	١٩,٤	٢٣	١٢,٧	٦٢	١٦,٢	١,٨	٠,٠٥
محاولات البلطجة وفرض إتاوات والسرقة وغيرها	مؤيد	٦٥	٣٢,٣	٤٥	٢٤,٩	١١٠	٢٨,٨	١,٦	غير دالة
	محايد	١٠٠	٤٩,٨	١٠١	٥٥,٨	٢٠١	٥٢,٦	١,٢	غير دالة
	معارض	٣٦	١٧,٩	٣٥	١٩,٣	٧١	١٨,٦	٠,٤	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين عينة الدراسة واتجاهات نحو أزمة الانفلات الأمنى حيث جاء الاتجاه الغالب مؤيدا بنسبة ٦٢,٣% للاتجاه القائل بان (انتشار الأسلحة والهاربين من السجون) حيث كانت نسبة المحايدين نحو هذا الاتجاه ٣١,٩% والمعارضين ٠,٥% وجاء الاتجاه فى الترتيب الأول من حيث شدة تأييد المراهقين له، كما

تتقارب نسبة الذكور والإناث المؤيدين لهذا الرأى (٦٢,٧، ٦١,٩%) حيث أن الفارق بينهما غير دال إحصائيا، إذا بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٢ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١،٩٦ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%، ويليها من الاتجاهات من حيث التأييد من جانب المراهقين على الترتيب البطء الشديد فى القبض على عناصر الشغب والبلطجة. مؤيدا بنسبة ٣٨,٥% ومحايدا بنسبة ٤٤,٢% ومعارض بنسبة ١٧,٣%، يليها الحصول على الرزق ولو على حساب تعرض حياة الآخرين للخطر... مؤيدا بنسبة ٣٣,٨% ومحايدا بنسبة ٤٩,٧% ومعارض بنسبة ١٦,٥% يليها وعدم إنهاء المصالحة بين الشعب والشرطة تزيد من هذا الإحساس جاء مؤيدا بنسبة ٣٣,٥% ومحايدا بنسبة ٤٨,٢% ومعارض بنسبة ١٨,٣، يليها إحساس رجال الشرطة الشرفاء بالظلم فى ظل محاولاتهم لإرضاء الشعب. يليها الفوضى داخل الشارع المصرى وانتشار البطالة. مؤيدا بنسبة ٣٠,١% ومحايدا بنسبة ٥١,٨% ومعارض بنسبة ٨١,١% مؤيدا بنسبة ٣٣% ومحايدا بنسبة ٤٧,٩% ومعارض بنسبة ١٩,١% يليها بطء المحاكمات الخاصة بدم الشهداء مؤيدا بنسبة٢٩,١% ومحايدا بنسبة ٥٤,٧% ومعارض بنسبة ١٦,٢% يليها محاولات البلطجية فرض إتاوات والسرقة وغيرها مؤيدا بنسبة ٢٨,٨% ومحايدا بنسبة ٥٢,٦% ومعارض بنسبة ١٨,٦%، أما التعرض للسطو أو العنف يشكل هاجسا بعد الثورة. مؤيدا بنسبة ٢٤,١% ومحايدا بنسبة ٦٣,١% ومعارض بنسبة ١٢,٨%، يليها المطالبات المتزايدة والاعتصامات المستمرة، مؤيدا بنسبة ٣١,٩% ومحايدا بنسبة ٥١,٣% ومعارض بنسبة ١٦,٨%.

ج. اعتماد المراهقين من عدمه على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمني:

جدول (١٥) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) ومدى اعتمادهم للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمنى

الاعتماد	ذكور		إناث		المجموع		قيمة	مدى
	ك	%	ك	%	ك	%	Z	الدلالة
نعم	١٣٤	٦٦,٧	١٣٧	٧٥,٥	٢٧١	٧٠,٩	٢,٠	٠,٠٥
لا	٦٧	٣٣,٣	٤٤	٢٤,٣	١١١	٢٩,١	٢	٠,٠٥
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

كا^2= ٣,٨ مستوى المعنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) عينة الدراسة ومدى اعتمادهم على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمنى. حيث نجد أنه يعتمد ٧٠,٩٥% من المراهقين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمنى، واختلفت نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٢، وهى أعلى من القيمة الجدولية ١,٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%، وهو يتفق مع سمر إبراهيم ٢٠٠٩[١١] حيث أشارت النتائج إلى وجود علاقة ذات دلالة لاعتماد المراهقين على وسائل الإعلام كمصدر للمعلومات ومستوى المعرفة المكتسبة عن الأزمات والمراهقين المستخدم لموقع اليوتيوب وهو أيضا من خدمات الإنترنت، ولم يعتمد ٢٩,١% من المراهقين عينة الدراسة على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمنى، واختلفت نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة، ٢ وهى أعلى من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%.

د. درجات اعتماد المراهقين على المقالات بالمدونات حول أزمة الانفلات الأمنى.

جدول (١٦) توزيع إجابات المراهقين طبقا للنوع ودرجات اعتمادهم (أزمة الانفلات الأمنى

درجات الاعتماد	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
درجات كبيرة (٧-١٠)	٧٠	٥٢,٢	٦٩	٥٠,٤	١٣٩	٥١,٣	٠,٣	غير دالة
درجات متوسطة (٥-٦)	٤٩	٣٦,٦	٥٧	٤١,٦	١٠٦	٣٩,١	٠,٩	غير دالة
درجات قليلة (١-٤)	١٥	١١,٢	١١	٨	٢٦	٩,٦	٠,٩	غير دالة
المجموع	١٣٤	١٠٠	١٣٧	١٠٠	٢٧١	١٠٠		

كا^2= ١,٢ مستوى المعنوية ٩٥%

يتضح من الجدول السابق أن المرهقين يعتمدوا بدرجة كبيرة ٥١,٩% على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة الانفلات الأمنى، وتتقارب نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٣ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%. أنه يعتمد بدرجة متوسطة ٣٩,١% وتتقارب نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٩ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥% أنه يعتمد بدرجة قليلة ٩,٦%، وتتقارب نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٩ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥% وأكد اختبار كا^2 وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين النوع وتفضيل التعرض للمقالات المدونات إلى تعرض أزمة انهيار الاقتصاد المصرى حيث كانت كا^2= ١,٢ عند مستوى معنوية ٩٥%. وبالرجوع لجدول (١٥) نجد أن توزيع إجابات المراهقين عينة الدراسة طبقا للنوع ورغبات حصولهم على معلومات حول الأزمات وما يوضح من النتائج التفصيلية وجود فروق ذات دلالة، نجد أن من رغبات حصول المراهقين على المعلومات حول أزمة الانفلات الأمنى التى تعرضها المقالات بالمدونات ضمن موضوعات الأزمات الداخلية بنسبة ٣٦,٦% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,٤.

ه. دلالة الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة الانفلات الأمنى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات حول هذه الأزمة.

جدول (١٧) الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة الانفلات الأمنى

اتجاهات المعتمدين على المقالات بالمدونات ن= (٢٧١)		اتجاهات غير المعتمدين على المقالات بالمدونات ن= (١١١)		قيمة (ت)	قيمة P	درجة الحرية فى اختبار (ت) ن١+ ن٢-٢	مدى الدلالة
المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
٣٦,٢	٤,٨٧	٣٦,٥	٥,٣١	٠,٥٣	٠,٥٩٧	٣٨٠	غير دالة

أظهر اختبار (ت) وجود فروق غير دالة إحصائيا بين اتجاهات المراهقين عينة الدراسة نحو أزمة الانفلات الأمنى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة التى بلغت ٣٦,٥ فى مقابل ٣٦,٢ بالنسبة لاتجاهات المراهقين المعتمدين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة وأظهر معامل بيرسون وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين عينة الدراسة من عدمه. لذا توصلت الدراسة إلى عدم صحة الفرض الفرعى.

و. دلالة الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة الانفلات الأمنى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين منهم بدرجات قليلة والمعتمدين منهم بدرجات كبيرة منهم على المقالات بالمدونات حول هذه الأزمة

جدول (١٨) الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة الانفلات الأمني لدى كل من المراهقين المعتمدين منهم

اتجاهات ذوى الاعتماد الدرجات المنخفضة على المقالات بالمدونات ن= (٢٦)		اتجاهات ذوى الاعتماد الدرجات الكبيرة على المقالات بالمدونات ن= (١٣٩)		قيمة (ت)	قيمة P	درجة الحرية ن١ + ن٢-٢	مدى الدلالة
المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
٣٦,٧	٥,٤٨	٣٥,٨	٤,٧٣	٠,٩٦	٠,٣٣٦	١٦٨	غير دالة

أظهر اختبار (ت) وجود فروق غير دالة إحصائيا بين اتجاهات المراهقين عينة الدراسة نحو الانفلات الأمنى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة بل وتقل قيمة المتوسط الحسابى ٣٥,٨ فى مقابل ٣٦,٧ بالنسبة لاتجاهات المراهقين المعتمدين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة وأظهر معامل بيرسون وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين عينة الدراسة من عدمه. لذا توصلت الدراسة إلى عدم صحة الفرض الثالث.

٤. الفرض الرابع: توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصري:

أ. اهتمام المراهقين من عدمه للتعرض للمقالات بالمدونات التى تتصدى لموضوع يرتبط بأزمة انهيار الاقتصاد المصري

جدول (١٩) توزيع إجابات المراهقين واهتمامهم من عدمه للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى

الاهتمام	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
أهتم	١٦٩	٨٤,١	١٥٨	٨٧,٣	٣٢٧	٨٥,٦	٠,٩	غير دالة
لا أهتم	٣٢	١٥,٩	٢٣	١٢,٧	٥٥	١٤,٤	٠,٩	غير دالة
المجموع	٢٠١	١٠٠	١٨١	١٠٠	٣٨٢	١٠٠		

كا^2 = ٠,٨ مستوى معنوية ٩٥%

يتضح من الجدول السابق أن المهتمين من المراهقين عينة الدراسة بمتابعة المقالات بالمدونات التى تعرض أزمة ترتبط انهيار الاقتصاد المصرى ٨٥,٦% وفيها يتقارب نسبة الذكور والإناث حيث نجد أن الفارق بينهم غير دال إحصائيا إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٩ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٩٦ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%، وأكد اختبار كا^2 وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين النوع وتفضيل التعرض للمقال المدونات إلى تعرض أزمة انهيار الاقتصاد المصرى حيث كانت كا^2= ٠,٨ عند مستوى معنوية ٩٥%.

ب. اتجاهات المراهقين نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى كما تعرضها المقالات بالمدونات:

جدول (٢٠) توزيع إجابات المراهقين واتجاهاتهم نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصري

سبب الأزمة		ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
تهيئة الأوضاع لإيجاد الاستثمارات الأجنبية.	مؤيد	٧٧	٣٨,٣	٦٩	٣٨,١	١٤٦	٣٨,٢	٠,٠	غير دالة
	محايد	٧٤	٣٦,٨	٧١	٣٩,٢	١٤٥	٣٨	٠,٦	غير دالة
	معارض	٥٠	٢٤,٩	٤١	٢٢,٧	٩١	٢٣,٨	٠,٦	غير دالة
تزيد معدلات البطالة بنسبة مئوية ليست بالقليلة نتاج تخفيض الشركات والمصانع لعدد الموظفين العاملين بها	مؤيد	٥٦	٢٧,٩	٤٥	٢٤,٩	١٠١	٢٦,٤	٠,٧	غير دالة
	محايد	١٠٩	٥٤,٢	١٠٩	٦٠,٢	٢١٨	٥٧,١	١,٢	غير دالة
	معارض	٣٦	١٧,٩	٢٧	١٤,٩	٦٣	١٦,٥	٠,٨	غير دالة
من الصعب ذلك إلا من خلال متخصص.	مؤيد	٩١	٤٥,٣	٧٩	٤٣,٦	١٧٠	٤٤,٥	٠,٣	غير دالة
	محايد	٦٨	٣٣,٨	٤٦	٣٥,٤	١٣٢	٣٤,٦	٠,٣	غير دالة
	معارض	٤٢	٢٠,٩	٣٨	٢١	٨٠	٢٠,٩	٠	غير دالة
أصبح هناك نقص فى عائدات السياحة، يجب معالجته.	مؤيد	٨٣	٤١,٣	٨٥	٤٧	١٦٨	٤٤	١,١	غير دالة
	محايد	٨١	٤٠,٣	٦٩	٣٨,١	١٥٠	٣٩,٣	٠,٤	غير دالة
	معارض	٣٧	١٨,٤	٢٧	١٤,٩	٦٤	١٦,٨	٠,٩	غير دالة

سبب الأزمة		ذكور ن=٢٠١		إناث ن= ١٨١		المجموع ن= ٣٨٢		قيمة Z	مدى الدلالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
توتر الوضع السياسى فى البلاد، لذا لابد من وقف استمرار الاضطرابات	مؤيد	٧٧	٣٨,٣	٦٦	٣٦,٥	١٤٣	٣٨,٤	٠,٤	غير دالة
	محايد	٨٣	٤١,٣	٧٦	٤٢	١٥٩	٤١,٦	٠,١	غير دالة
	معارض	٤١	٢٠,٤	٣٩	٢١,٥	٨٠	٢١	٠,٣	غير دالة
تعرض البورصة المصرية إلى الإغلاق فى أحيانا كثيرة	مؤيد	٨٥	٤٢,٣	٧٧	٤٢,٥	١٦٢	٤٢,٤	٠	غير دالة
	محايد	٨٢	٤٠,٨	٦١	٣٣,٧	١٤٣	٧٣,٤	١,٤	غير دالة
	معارض	٣٤	١٦,٩	٤٣	٢٣,٨	٧٧	٢٠,٢	١,٧	٠,٠٥
معالجة الشلل فى عملية إنتاج السلع والخدمات.	مؤيد	٦١	٣٠,٣	٤٨	٢٦,٥	١٠٩	٢٨,٥	٠,٨	غير دالة
	محايد	٧١	٣٥,٣	٦٩	٣٨,١	١٤٠	٦٣,٦	٠,٦	غير دالة
	معارض	٦٩	٣٤,٣	٦٤	٣٥,٤	١٣٣	٣٤,٨	٠,٢	غير دالة
مواجهة اعتصام الموظفين بسبب التفاوت الواضح فى الأجور والمرتبات بتشكيل لجان خاصة بذلك لحلها.	مؤيد	١٣٦	٦٧,٧	١١٠	٦٠,٨	٢٤٦	٦٤,٤	١,٤	غير دالة
	محايد	٥٤	٢٦,٩	٥٢	٢٨,٧	١٠٦	٢٧,٧	٠,٤	غير دالة
	معارض	١١	٥,٥	١٩	١٠,٥	٣٠	٧,٩	١,٨	٠,٠٥
إنهاء الاعتصامات غير السلمية وعدم قطع الطرق العامة والسكك الحديدية.	مؤيد	٥٧	٢٨,٤	٥٣	٢٩,٣	١١٠	٢٨,٨	٠,٢	غير دالة
	محايد	١٠٢	٥٠,٧	٩٥	٥٢,٥	١٩٧	٥١,٦	٠,٣	غير دالة
	معارض	٤٢	٢٠,٩	٣٣	١٨,٢	٧٥	١٩,٦	٠,٧	غير دالة

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين واتجاهات نحو أزمة انهيار الاقتصاد جاء الاتجاه الغالب لدى المراهقين عينة الدراسة مؤيدا بنسبة ٦٤,٤% للرأى القائل بان (تهيئة الأوضاع لإيجاد الاستثمارات الأجنبية.) حيث كانت نسبة المحايدين نحو هذا الاتجاه ٢٧,٧% والمعارضين ٧,٩ وجاء الاتجاه فى الترتيب الأول من حيث شدة تأيد المراهقين له، كما تتقارب نسبة الذكور والإناث المؤيدين لهذا الرأى (٦٧,٧، ٦٠,٨%) حيث أن الفارق بينهما غير دال إحصائيا، إذا بلغت قيمة (Z) المحسوبة ١,٤ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١،٦٤ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%.

ج. اعتماد المراهقين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتك عن تلك الأزمة

جدول (٢١) توزيع إجابات المراهقين طبقا للنوع ومدى اعتمادهم (انهيار الاقتصاد المصري)

الاعتماد	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	١٠٤	٦٨,٤	٧٨	٦٣,٤	١٨٢	٦٦,٢	٠,٩	غير دالة
لا	٤٨	٣١,٦	٤٥	٣٦,٦	٩٣	٣٣,٨	٠,٩	غير دالة
المجموع	١٥٢	١٠٠	١٢٣	١٠٠	٢٧٥	١٠٠		

كا^2= ٠,٨ مستوى المعنوية ٩٥%

يوضح الجدول السابق توزيع إجابات المراهقين عينة الدراسة طبقا للنوع ومدى اعتمادهم على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى.

يعتمد ٦٦,٢% من المراهقين عينة الدراسة على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى، واختلفت نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٩ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٩٦ المنبئة بعدم وجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%. ولم يعتمد ٣٣,٨% من المراهقين عينة الدراسة على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى، واختلفت نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٠,٩ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بعدم وجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%.

د. درجات اعتماد المراهقين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى.

جدول (٢٢) توزيع إجابات المراهقين (ذكور- إناث) ودرجات اعتمادهم

درجات الاعتماد	ذكور		إناث		المجموع		قيمة Z	مدى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
درجات كبيرة (٧-١٠)	٧١	٦٨,٣	٤٣	٥٥,١	١١٤	٦٢,٦	١,٨	٠,٠٥
درجات متوسطة (٥-٦)	٢٦	٢٥	٣٣	٤٢,٣	٥٩	٣٢,٤	٢,٥	٠,٠٥
درجات قليلة (١-٤)	٧	٦,٧	٢	٢,٦	٩	٥	١,٤	غير دالة
المجموع	١٠٤	١٠٠	٧٨	١٠٠	١٨٢	١٠٠		

كا^2= ٦,٩ مستوى المعنوية ٩٥%

يتضح من الجدول السابق أن المراهقين عينة الدراسة يعتمدون بدرجة كبيرة ٦٢,٦% من المراهقين عينة الدراسة على الأخبار بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى، وتختلف نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ١,٨ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بعدم وجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥%. أنه يعتمد بدرجة متوسطة ٣٢,٤% من المراهقين عينة الدراسة على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى، وتتقارب نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ٢,٥ وهى أكبر من القيمة الجدوليه ١,٩٦ المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥% أنه يعتمد بدرجة قليلة ٥% من المراهقين عينة الدراسة على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى، وتتقارب نسبة الذكور والإناث إذ بلغت قيمة (Z) المحسوبة ١,٤ وهى أقل من القيمة الجدوليه ١,٦٤ المنبئة بعدم وجود علاقة فارقة بين المتغيرين بمستوى ثقة ٩٥% وبرجوع لجدول (٥) نجد أن توزيع إجابات المراهقين عينة الدراسة طبقا للنوع ورغبات حصولهم على معلومات حول الأزمات وما يوضح من النتائج التفصيلية وجود فروق ذات دلالة، نجد أن من رغبات حصول المراهقين على المعلومات حول أزمة انهيار الاقتصاد المصرى بنسبة ٢٧% حيث أن الفارق دال إحصائيا إذا بلغت (Z) المحسوبة ٢,١، وأكد اختبار كا^2 عدم وجود علاقة دالة إحصائيا بين النوع ودرجة اعتماد المراهقين على مقال المدونات التى تعرض أزمة انهيار الاقتصاد المصرى حيث كانت كا^2= ٦,٩ عند مستوى معنوية ٩٥%.

ه. دلالة الفروق بين متوسط الاتجاه نحو انهيار الاقتصاد المصرى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات حول هذه الأزمة.

جدول (٢٣) الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصري

اتجاهات المعتمدين على المقالات بالمدونات ن (١٨٢)		اتجاهات غير المعتمدين على المقالات بالمدونات ن(٩٣)		قيمة (ت)	قيمة P	درجة الحرية فى اختبار (ت) ن١+ن٢-٢	مدى الدلالة
المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
١٦,٥	١,١٨	١٦,٨	٢,٢٥	١,٤٥	٠,١٤٩	٢٧٥	غير دالة

أظهر اختبار (ت) وجود فروق غير دالة إحصائيا بين اتجاهات الشباب الجامعى عينة الدراسة نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى لدى كل من الشباب الجامعى عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقال بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة بل وتزيد قيمة المتوسط الحسابى لاتجاهات المراهقين المعتمدين على مصادر أخرى التى بلغت ١٦,٨ فى مقابل ١٦,٥ بالنسبة لاتجاهات المراهقين المعتمدين على المقال بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة وأظهر معامل بيرسون وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين عينة الدراسة من عدمه. لذا توصلت الدراسة إلى عدم صحة الفرض الفرعى.

وبناء على ما سبق توصلت الدراسة إلى أنه لا

توجد فروق دالة إحصائيا بين اتجاهات المراهقين نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى تبعا لاعتمادهم على المقالات من عدمه (معتمدين- غير معتمدين) وثبت عدم صحة هذا الفرض.

و. دلالة الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصري. لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات حول هذه الأزمة.

جدول (٢٤) الفروق بين متوسط الاتجاه نحو أزمة انهيار الاقتصاد لدى المراهقين المعتمدين

اتجاهات ذوى الاعتماد الدرجات المنخفضة على المقالات بالمدونات ن (٩)		اتجاهات ذوى الدرجات الاعتماد الكبيرة على المقالات بالمدونات ن (١١٤)		قيمة (ت)	قيمة P	درجة الحرية فى اختبار (ت) ن١+ ن٢-٢	مدى الدلالة
المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري				
٢٦,١	٣,١١	٢٦,٢	٣,٠٥	٠,١٩	٠,٨٤٦	١٤٠	غير دالة

أظهر اختبار (ت) وجود فروق غير دالة إحصائيا بين اتجاهات المراهقين عينة الدراسة نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى لدى كل من المراهقين عينة الدراسة المعتمدين وغير المعتمدين منهم على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة بل وتتقارب قيمة المتوسط الحسابى لاتجاهات المراهقين المعتمدين على مصادر أخرى التى بلغت ٢٦,٢ فى مقابل ٢٦,١ بالنسبة لاتجاهات المراهقين المعتمدين على المقالات بالمدونات للحصول على معلوماتهم حول هذه الأزمة وأظهر معامل بيرسون وجود علاقة غير دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين عينة الدراسة من عدمه. لذا توصلت الدراسة إلى عدم صحة هذا الفرض.

وبناء على ما سبق، توصلت الدراسة إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائيا بين اتجاهات المراهقين نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى تبعا لاعتمادهم من عدمه (معتمدين- غير معتمدين) وقد ثبت عدم صحة هذا الفرض.

إلا أنه درجات الاعتماد نتائج الفرض الأخير لهذه الدراسة تعكس ما سمى ضمن مستويات اعتماد المراهقين بالاعتماد الكلى الذى يقصد به الاعتماد على هذه الوسيلة المحددة مع وجود وسائل أخرى لكن لا توازيها فى درجة الأهمية فى مقابل الاعتماد المنخفض الذى يشير إلى الاعتماد على هذه الوسيلة المحددة لاستيفاء المعلومات مع وجود وسائل إعلامية آخرى أكثر منها أهمية لدى الفرد لاستيفاء معلوماته من خلالها.

النتائج العامة للدراسة:

وقد أكدت الدراسة على بعض النتائج أهمها:

١. أن الأزمات السياسية جاءت فى أعلى قائمة التفضيلات للمراهقين عند التعرض لهذه الأزمات.
٢. توجد علاقة دالة إحصائيا بين تعرض المراهقين للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو بعض الأزمات الداخلية.
٣. توجد علاقة دالة إحصائيا بين اعتماد المراهقين على المقال بالمدونات والتأثيرات (المعرفية- الوجدانية- السلوكية) لديهم.
٤. لا توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة الانفلات الأمنى.
٥. لا توجد علاقة دالة إحصائيا بين نوع المراهقين (ذكور- إناث) الذين يتعرضون للمقال بالمدونات وتشكيل اتجاهاتهم نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى.
٦. جاء الاتجاه الغالب لدى المراهقين عينة الدراسة نحو أزمة الانفلات الأمنى مؤيدا بنسبة ٦٢,٣% للرأى القائل بان (انتشار الأسلحة والهاربين من السجون) وجاء الاتجاه فى الترتيب الأول من حيث شدة تأييد المراهقين له.
٧. جاء الاتجاه الغالب لدى المراهقين عينة الدراسة نحو أزمة انهيار الاقتصاد المصرى مؤيد بنسبة ٦٤,٤% للرأى القائل بان "تهيئة الأوضاع لإيجاد الاستثمارات الأجنبية".

المقترحات:

بناء على ما تقدم يمكن الخروج بمجموعة من المقترحات:

١. الاهتمام باتجاهات أطفالنا وشبابنا نحو الحياة السياسية والاقتصادية للمجتمع، وإدخاله ضمن البرامج والمقررات الدراسية.
٢. إجراء المزيد من الدراسات حول خدمات الإنترنت

والفنون الصحفية والبحث عن مميزاتها وبخاصة لمرحلة المراهقة والشباب.

المراجع:

١. إبراهيم سمير على، استخدام الشباب المصرى للمدونات الالكترونية على الانترنت- دراسة مسحية، **رسالة ماجستير**، غير منشورة، (جامعة عين شمس: كلية الآداب، ٢٠١٠)

٢. إبراهيم سمير، استخدام الشباب المصرى للمدونات الالكترونية على الانترنت- دراسة مسحية، مرجع سابق. ص‌ص٣٢٥-٣٢٧

٣. استندت الباحثة إلى:

- Begoña Montero-Fleta and Carmen Pérez-Sabater, **Blogging as a platform to enhance language skills**, (Universidad Politécnica de Valencia, Camino de Vera s/n, 46022, Valencia 2010) www.sciencedirect.com
- Baniel W. Drezner, Henry Farrel. "**The power and politics of blogs**", American Political Science Association, august 2004

٤. استندت الباحثة إلى:

- حسن عماد مكاوى، مرجع سابق. ص٣١٤-٣٣٣
- سوزان القليني، مدى اعتماد الصفوة المصرية على التليفزيون وقت الأزمات- دراسة حالة على حادث الأقصر- (القاهرة: **المجلة العلمية لبحوث الإعلام**، العدد ٤، ديسمبر ١٩٩٨).
- محمد عبدالحميد، **نظريات الإعلام واتجاهات التأثير** (القاهرة: عالم الكتب، ط١، ١٩٩٧)

٥. أشرف جلال حسن، أثر شبكات العلاقات الاجتماعية التفاعلية بالانترنت ورسائل الفضائيات على العلاقات الاجتماعية والاتصالية للأسرة المصرية والقطرية: دراسة تشخيصية مقارنة على الشباب وأولياء الأمور فى ضوء مدخل الإعلام البديل- **المؤتمر العلمى الأول الأسرة والإعلام وتحديات العصر** ١٥- ١٧ فبراير، (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠٠٩)

٦. المدونات الالكترونية:

- http://www.blogger.com.
- http://www.blogwise.com.
- http://www.bloglines.com
- http://www.livejournal.com

٧. الهام يونس أحمد، العلاقة بين الاعتماد على القنوات الفضائية الإخبارية العربية ومستوى المعرفة بالقضايا الداخلية لدى الجمهور المصرى واتجاهاته ونحوها، **رسالة دكتوراه**، غير منشورة، (جامعة القاهرة: كلية الإعلام، ٢٠١٠).

٨. أمانى محمد السيد، مدى اعتماد الشباب المصرى على شبكة الانترنت فى متابعة القضايا العربية مع التطبيق على القضية الفلسطينية، **رسالة ماجستير**، غير منشورة، (جامعة المنيا: كلية الآداب، قسم الإعلام، ٢٠١٠)

٩. أمانى محمد السيد، **مدى اعتماد الشباب المصرى على شبكة الانترنت فى متابعة القضايا العربية مع التطبيق على القضية الفلسطينية**، مرجع سابق. ص٢٣٦

١٠. حسن عماد مكاوى، ليلى حسين السيد، **الاتصال ونظريات المعاصرة** (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ط١، ١٩٩٨)، ص٣١٤.

١١. سمر إبراهيم أحمد، المعالجة الإعلامية للازمات وتأثيراتها المعرفية والوجدانية على الشباب الجامعى- **رسالة دكتوراه**، غير منشورة، (جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفولة، ٢٠٠٩).

١٢. سمر إبراهيم أحمد، **المعالجة الإعلامية للازمات وتأثيراتها المعرفية والوجدانية على الشباب الجامعى**، مرجع سابق. ص‌ص٤٨٦-٤٨٨

١٣. شيماء إسماعيل عباس، المدونات المصرية على الشبكة العنكبوتية العالمية مصدراً للمعلومات- مع الإشارة لمدونات المكتبات ومدونات المكتبيين، **رسالة ماجستير**، غير منشورة (جامعة القاهرة: كلية الآداب، ٢٠٠٨)

١٤. عاطف عدلى العبد، **نظريات الإعلام والرأى العام- الأسس العلمية والتطبيقيات العربية**، (القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠٢)، ص‌ص٢٨٧- ٢٨٨

١٥. فاطمة الزهراء عبدالفتاح، العلاقة بين المدونات الالكترونية والمشاركة السياسية فى مصر، **رسالة ماجستير**، غير منشورة، (جامعة القاهرة: كلية الإعلام- قسم صحافة، ٢٠١٠)

16. Baniel W. Drezner, "**The power and politics of blogs**", op.cit

17. Begoña Montero-Fleta-Carmen Pérez-Sabater, **Blogging as a platform to enhance language skills,** op.cit

Summary

The Role of the Article blogs in Forming Adolescents' Attitudes Towards Some Internal Crises.

Records propose multiple media contents, since informative materials should be inevitably presented to achieve political awareness for citizens. They are broadcasted for their containing information about the events are currently occurring in the state; so they could be a source from which individuals get their information; leading to change or modification in the crowd's attitudes. In addition, these informative materials are considered communication channels among individuals, having a role in perception of topics and internal crises through increasing size and genre of the information people have. In this regard, could records compose a public opinion by providing the audience with information about a crisis?

Methodology:

The thesis is a descriptive study, which depends on a sample numbers of subjects, of adults in (18- 21) years. The researcher has used the theory of dependence to identify the Adolescents directions towards records as well as their ability to introduce the article, and consequently the tendency towards or against these records, in addition to exploring their attitude towards the record as a window for social participation in order to reflect a real picture using literary and journalistic arts, particularly, the art of the articles in management of internal crises in Egypt, and to what extent this may contribute formalizing the Adolescents attitudes towards internal crises? Since those records are considered a phenomenon of present publication in Egypt.

Results:

The study has come to a set of results, we mention some as follows:

1. There is a significant statistical relationship between genre and the university Adolescents willing to obtain information about these following crises successively: (applying social justice- security disentanglement- issues of national unity- religious turmoil and the encounters between Muslims and Christians- Egyptian Economy collapse crisis); these are the issues discussed in articles as internal crises. The reason is that Adolescents is probably willing to raise their level of the acquired knowledge about those emergencies for being associated with current and future circumstances in the Egyptian society.
2. There is significant statistical relationship among Adolescents's attitudes towards the internal crisis the Egyptian community are passing through due to their dependence or not on this articles (dependents- independents).
3. For the previous, these suggestions are proposed:
4. There should be sufficient care of our children and Adolescents directions towards the political and economic life of the community, including them into programs and academic courses.

Recommendations:

Making more studies about the internet and journalistic arts, searching as well for their advantages, especially in Adolescents stage.

Childhood Studies
دراسات الطفولة