

معالجة موضوعات الحوادث في الصحافة الإلكترونية وعلاقتها بإدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعي

Safaa S. Ahmed
 Prof. Faten A. Al-Tonbari
 Professor of Media, Faculty of Postgraduate Childhood Studies,
 Ain Shams University
 Dr. Ahmed A. Mohammed
 Lecturer of Media, Faculty of Postgraduate Childhood Studies,
 Ain Shams University

صفاء سلامة أحمد غريب
 ا.د. فاتن عبدالرحمن الطنباري
 أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
 د. أحمد عبدالحميد محمد
 مدرس الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

المخلص

تلورت مشكلة الدراسة في معرفة كيفية معالجة موضوعات الحوادث في الصحافة الإلكترونية وعلاقتها بإدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعي، وتم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة قوامها ٣٨٧ مفردة من المراهقين القارئيين لموضوعات الحوادث عبر الصحافة الإلكترونية في المرحلة العمرية ما بين (١٥ - ١٨) سنة. أما الدراسة التحليلية فقد تم تطبيقها خلال دورة صحفية قوامها ثلاثة شهور على صحف (الأهرام/ الوفد/ اليوم السابع)، باتباع أسلوب الأسبوع الصناعي وذلك في الفترة من ١/ ٧/ ٢٠٢١ إلى ٣١/ ٩/ ٢٠٢١. واعتمدت الباحثة في جمع البيانات على استمارة الاستبيان، ومقياس إدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعي (من إعداد الباحثة) واستمارة تحليل المضمون. وكشفت الدراسة التحليلية عن أن معالجة صحف الدراسة لموضوعات الحوادث هي معالجة سطحية لم تهتم فيها بمناقشة أي تفاصيل خاصة بما حدث ولم تهتم بمناقشة الحوادث وأسبابها وطرح حلول لها وتحفيز القراء على المشاركة في إيجاد حلول لمشكلات المجتمع فكان من الممكن أن تقوم بفتح ملف خاص تناقش فيه بعض المشكلات الاجتماعية التي تعتبر السبب الرئيسي في مثل هذه الحوادث وتأخذ رأي المراهقين في كيفية التخلص من هذه المشكلات كما كشفت الدراسة التحليلية عن عدم اهتمام صحف الدراسة بشكل كبير بالجانب الإرشادي والجانب التحذيري حيث كان الهدف الأساسي من المعالجة الإخبارية لموضوعات الحوادث هو الإخبار في المقام الأول، وظهور الجانب الإرشادي والجانب التحذيري بنسبة قليلة في كلا من صحيفتي "اليوم السابع" و"الوفد". أما الدراسة الميدانية توصلت إلى أن من ضمن أسباب اهتمام المراهق بقراءة موضوعات الحوادث عبر الصحافة الإلكترونية أن تلك الصحف تعمل على تناول الموضوعات بشكل بسيط، وأنها تمدد بالمعلومات التي يبحث عنها، كما أنها ترفق فيديوهات خاصة بالحدث. ومن هنا نستطيع القول أن السمات التي يتمتع بها الإعلام الإلكتروني تشكل عاملاً أساسياً في جذب المراهق لقراءة الموضوع. وعلى الرغم من اختلاف صحف الدراسة في الاهتمام بنوعية موضوعات الحوادث حيث اختلف ترتيب اهتمام كل صحيفة بنوعية موضوعات الحوادث عن الأخرى - حسب نتائج الدراسة التحليلية - إلا أن الدراسة الميدانية توصلت إلى أن المراهقين يهتمون بمتابعة حوادث القتل في المقام الأول، والصحيفة الوحيدة التي جاءت بها حوادث القتل في الترتيب الأول هي صحيفة "اليوم السابع".

الكلمات المفتاحية: موضوعات الحوادث، الصحافة الإلكترونية، إدراك المراهقين، مشكلات الواقع الاجتماعي.

Addressing Issues of Accidents in Electronic Press and it's Relationship to Adolescents Realization of the Problems of Social Reality

The problem of the study was crystallized in finding out how to deal with accident topics in the electronic press and its relationship to adolescents' awareness of the problems of social reality. As for the analytical study, it was applied during a three- month press course on (Al- Ahram, Al-Wafd, Al- Youm Al- Sabea) newspapers, following the method of the industrial week, during the period from 7/ 1/ 2021 to 9/ 31/ 2021. In collecting data, the researcher relied on the questionnaire, the measure of adolescents' awareness of the problems of social reality (prepared by the researcher) and the content analysis form. The analytical study revealed that the study newspapers' treatment of accident topics is a superficial treatment in which it did not care about discussing any details of what happened and did not care about discussing accidents and their causes and proposing solutions to them and motivating readers to participate in finding solutions to society's problems, so it was possible to open a special file in which to discuss some The social problems that are considered the main cause of such incidents, and take the opinion of adolescents on how to get rid of these problems. The indicative side and the cautionary side are in a small percentage in both the newspapers "Al- Youm Al- Sabe" and "Al- Wafd". As for the field study, it was concluded that among the reasons for the teenager's interest in reading accident topics through the electronic press is that these newspapers work to deal with the issues in a simple way, and that they provide him with a lot of information that he is looking for, and they also attach videos related to the accident. Hence, we can say that the features of electronic media are a key factor in attracting teenagers to read the subject.

Key words: Electronic Press, Accident topics, Adolescent Realization, Problems of Social Reality.

أخبار الجريمة بوسائل الإعلام يرون ارتفاع نسبة الجريمة بالمجتمع. وإن الأفراد ذوى التعليم الأقل أكثر قلقاً بشأن الوقوع كضحايا للجريمة، وأن الأفراد الذين يعيشون فى المناطق الحضرية أكثر قلقاً بشأن الجرائم، وكشفت دراسة (أليم، ٢٠٢١) عن أنه ليست وسائل الإعلام وحدها هى التى تؤثر على إدراك الأفراد للجريمة ولكن هناك بعض العوامل الأخرى ومنها العلاقات الاجتماعية والاتصال الشخصى مع بعض الأفراد، وتوصلت دراسة (دانيل فيلاسكيز، ٢٠١٨) إلى أن وسائل الإعلام تستطيع تغيير مفهوم الناس للجريمة، وأشارت دراسة (مانى ناسو، ٢٠١٨) إلى أن الأفراد ذوى المستوى التعليمى المرتفع أكثر حساسية للأخبار المتعلقة بالجرائم، وأشارت دراسة (دراسة ليديا، ٢٠١٨) إلى أن الشباب أكثر الفئات التى تحرص على قراءة أخبار الجريمة. وأوصت دراسة (محمد سلطان، ٢٠١٧) بتوظيف المواقع والصحف الإلكترونية فى الحد من إنتشار الجرائم.

الإطار النظرى:

مدخل دراسة الواقع المدرك من وسائل الإعلام: ينظر بعض الأفراد لوسائل الإعلام على أنها أدوات تشكيل الواقع الاجتماعى لديه، فهم يعرفون كل ما يدور فى العالم الخارجى من خلال تلك الوسائل، فوسائل الإعلام تعد بمثابة النافذة التى ينظر من خلالها هؤلاء الأفراد إلى العالم. ولكن هناك البعض الآخر الذى يرى أن وسائل الإعلام تعمل على نقل الواقع الذى تريده، والذى يتفق مع توقعاتها وسياساتها، وبالتالي فإنها تعمل على بناء واقع ليس حقيقياً لدى المتلقين.

مفاهيم الدراسة:

- ١٢ المعالجة (إجرائياً): ويقصد بها طريقة تناول كل صحيفة لموضوعات الحوادث.
- ١٢ موضوعات الحوادث (إجرائياً): هى الموضوعات المنشورة على صفحات الحوادث بالصحافة الإلكترونية.
- ١٢ الصحافة الإلكترونية (إجرائياً): هى الصحف التى تصدر على شبكة الإنترنت بصفة دورية ولها عنوان ثابت، وتهتم بعرض كافة الفنون الصحفية على صفحاتها وتستفيد من الإمكانيات التى توفرها لها شبكة الإنترنت.
- ١٢ الإدراك (إجرائياً): ويقصد به مدى معرفة الفرد لما يدور حوله، وتأثير ذلك على سلوكه وتصرفاته.
- ١٢ مشكلات الواقع الاجتماعى (إجرائياً): المشكلات الاجتماعية التى يعانى منها المجتمع وتعتبر سبباً رئيسياً لوقوع الكثير من الحوادث.

متغيرات الدراسة:

- ١٢ المتغير المستقل: معالجة موضوعات الحوادث بالصحافة الإلكترونية.
- ١٢ المتغير التابع: إدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعى.
- ١٢ المتغيرات الوسيطة: النوع، المستوى الاجتماعى والاقتصادى، نوع التعليم.

تساؤلات الدراسة:

- ١. ما حجم اهتمام الصحف الإلكترونية عينة الدراسة بموضوعات الحوادث؟
- ٢. ما نوعية موضوعات الحوادث المنشورة بالصحف عينة الدراسة؟
- ٣. ما مدى اعتقاد المراهقين بدور الصحافة الإلكترونية فى التوعية بالجرائم؟
- ٤. ما مدى معرفة المراهقين لمشكلات مجتمعهم من خلال نشر موضوعات الحوادث؟

نوع الدراسة ومنهجها:

تعتبر الدراسة من الدراسات الوصفية التى اعتمدت على منهج المسح الإعلامى فى جمع البيانات وذلك لما يتميز به هذا المنهج من التحليل الدقيق للظاهرة.

عينة الدراسة:

تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة قوامها ٣٨٧ مفردة من المراهقين القارئى لموضوعات الحوادث عبر الصحافة الإلكترونية فى المرحلة العمرية ما بين (١٥-١٨) سنة. أما الدراسة التحليلية فقد تم تطبيقها خلال دورة صحفية قوامها ثلاث شهور على صحف الأهرام والوفد واليوم السابع باتباع أسلوب الأسبوع الصناعى وذلك فى الفترة من ١/٧/٢٠٢١ إلى ٣١/٩/٢٠٢١.

تنقل لنا الصحافة الإلكترونية الكثير من الأخبار اليومية بشكل فوري وعقب حدوثها وهذا ما ميزها عن الصحافة الورقية التى تجعل القارئ ينتظرها فى كل صباح لكي يتعرف على الأخبار، ومن بين الأخبار التى تنقلها لنا هى أخبار الحوادث، التى أصبحنا نطالعها بشكل يومية فى وسائل الإعلام المختلفة، ولكن المتابع جيداً لتلك الأخبار يرى كيف طورت الصحافة الإلكترونية من تغطية موضوعات الحوادث بالشكل الذى يجعلك قد تشاهد الحادث منذ وقوعه وهناك الكثير من الحوادث التى وقعت قريبا والتي تدل على مدى ما حدث من تطور فى تغطية موضوعات الحوادث. والمتابع لأخبار الحوادث؛ يلاحظ جيداً مدى انتشار بعض الحوادث الخطيرة فى المجتمع، وهذا لا يعنى أن تلك الحوادث لم تكن موجودة من قبل، ولكن كانت لا تحدث بتلك التكرار فى فترات قصيرة، ومن تلك الحوادث؛ حوادث القتل ومنها قتل الصديق لصديقه، وقتل الابن لوالده، وقتل الأزواج لبعضهم البعض، بالإضافة إلى حوادث التحرش والاعتصاب والخطف وحوادث الانتحار والسرقة، فالقارئ يجد نفسه يومياً أمام مجموعة متنوعة من الحوادث التى تقشع لها الأبدان. كل مثل تلك الحوادث جعل بعض الأكاديميين والمتخصصين فى تلك المجالات يتحدثون عن أنه هناك خلل ما فى المجتمع بداية من النواة الأولى التى يترعرع بداخلها الفرد (أسرته) وصولاً إلى الكيان الأكبر وهو المجتمع بأكمله؛ ذلك الخلل يتمثل فى وجود بعض المشكلات التى تعتبر سبباً رئيسياً فى مثل هذه الحوادث، والتى إذا ما قمنا بتوفير الحلول فسوف نرى أثر ذلك على مجتمعنا فى المستقبل القريب.

ولا يغيب دور وسائل الإعلام (ومن بينها الصحافة الإلكترونية) فى المشاركة فى حل مثل هذه المشكلات، لأن الإعلام ليست وظيفته الإخبار فقط ولكن هناك الكثير من الوظائف التى تقع على عيب الوسائل الإعلامية ومنها التوعية والإرشاد؛ بمعنى توعية المواطن بما يوجد فى مجتمعه من مشكلات وكيف يستطيع أن يساهم فى حلها ويقوم بدور إيجابى فى مجتمعه.

مشكلة الدراسة:

تحددت مشكلة الدراسة فى معرفة كيفية معالجة الصحافة الإلكترونية لموضوعات الحوادث وعلاقتها بإدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعى بالإضافة إلى دراسة علاقة المراهق بتلك الموضوعات وكيف يراها ويفسرها.

أهمية الدراسة:

- ١. تعتبر الدراسة إضافة جديدة للدراسات التى تناولت موضوعات الحوادث، فمتغير إدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعى من المتغيرات الجديدة فى هذه الدراسات.
- ٢. تقدم الدراسة الإرشادات للقائمين بالاتصال عن مدى تأثير قراءة موضوعات الحوادث على إدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعى، للتلقى بالمسؤولية الاجتماعية عند النشر.

أهداف الدراسة:

التعرف على كيفية معالجة الصحافة الإلكترونية لموضوعات الحوادث المنشورة بالصحافة الإلكترونية وعلاقة ذلك بإدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعى.

دراسات سابقة:

توصلت دراسة كلا من (فلورا إكرام، ٢٠٢٢) عن تغطية الصحافة الإلكترونية لجرائم الأسرة إلى أنه من أهم أسباب متابعة هذه الجرائم هو أخذ الحيطة من أخطار الجرائم، واتفقت معها دراسة (هدى محمود، ٢٠٢١)، كما أوصت دراسة (عبدالخالق زقزوق، ٢٠٢١) بضرورة الاهتمام بالمواد التفسيرية والتحليلية عند مناقشة الجرائم المختلفة، كما كشفت دراسة (حنان مرعى، ٢٠٢٢) عن أن من أهم الإشباعات التى يحققها الشباب من قراءة أخبار الحوادث هى معرفة أسباب انتشار الجرائم ثم معرفة العقوبة التى ينتظرها مرتكبوا الجرائم. وسعت دراسة (كولين، ٢٠١٩) إلى معرفة مدى تأثير التعرض لأخبار الجريمة بوسائل الإعلام على الجمهور، وذلك من خلال إجراء مسح شامل لأحداث الجريمة فى أمريكا، وتوصلت الدراسة إلى أن مشاهدى

أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة في جمع البيانات على استمارة استبيان، ومقياس إدراك المراهقين لمشكلات الواقع الاجتماعي (إعداد الباحثة)، واستمارة تحليل مضمون لموضوعات الحوادث المنشورة في الصحف عينة الدراسة. وكانت إجراءات الصدق والثبات: قامت الباحثة بعرض أدوات الدراسة على مجموعة من المحكمين وذلك للتأكد من الصدق الظاهري للأدوات، وقد قامت الباحثة بتعديل أدوات الدراسة وفقا لملاحظاتهم، أما بالنسبة لثبات الأدوات فقد تم إعادة تطبيق الأدوات على عينة تمثل ١٠% من عينة الدراسة، وذلك بعد مرور خمسة عشر يوما من تطبيق الاختبار القبلي، وقد تأكدت الباحثة من ذلك بتطبيق معامل هولستي، وجاءت قيمة معامل الثبات ٨٢%، وتشير قيمة معامل الثبات إلى عدم وجود اختلاف كبير في إجابات المبحوثين على الاستبانة ومقياس الإدراك، وإلى ثبات استمارة تحليل المضمون.

نتائج الدراسة:

٢١ نوعية الفن التحريري المستخدم في موضوعات الحوادث المنشورة بالصحف عينة الدراسة:

جدول (١) يوضح نوعية الفن التحريري

اسم الصحيفة الفن التحريري	الأهرام		الوفد		اليوم السابع	
	ك	ن	ك	ن	ك	ن
خبر قصير	٦٤٠	%٩٢,٢	٧٦٤	%٩١,٩	٦١٩	%٨٥,٩
قصة خبرية	٥٠	%٧,٢	٦٥	%٧,٨	١٠٠	%١٣,٨
تقرير	٣	%٠,٤	-	-	-	-
تحقيق	١	%٠,١	-	-	-	-
مقال	-	-	٢	%٠,٢	١	-
أخرى تذكر	-	-	-	-	-	%٠,١
المجموع	٦٩٤	%١٠٠	٨٣١	%١٠٠	٧٢٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق سيطرة الخبر الصحفي على بقية الفنون الصحفية الأخرى إذ بلغت نسبة موضوعات الحوادث التي اعتمدت على هذا الفن في صحيفة "الأهرام" ٩٢,٢%، وفي صحيفة "الوفد" ٩١,٩%، وفي صحيفة "اليوم السابع" ٨٥,٩%، وجاءت في المرتبة الثانية "القصة الخبرية" بنسبة ضعيفة إذ بلغت نسبتها في صحيفة "الأهرام" ٧,٢%، وفي صحيفة "الوفد" ٧,٨%، وفي صحيفة "اليوم السابع" ١٣,٨% بنسبة مع غياب شبه كامل لبقية الفنون الصحفية الأخرى.

٢٢ نوعية موضوعات الحوادث المنشورة بالصحف عينة الدراسة:

جدول (٢) يوضح أنواع موضوعات الحوادث المنشورة بالصحف عينة الدراسة

نوع الحادث	اسم الصحيفة		الأهرام		الوفد		اليوم السابع	
	ك	ن	ك	ن	ك	ن	ك	ن
غش تجاري	١٤٨	%٢١,٣	١٠٠	%١٢	٦٥	%٩	-	-
حوادث المرور	مخالفات مرورية	١١٥	%١٦,٥	٩٥	%١١,٤	٥٥	%٧,٦	-
	تصادم	٢٤	%٣,٤	٥٤	%٦,٤	٧١	%٩,٨	-
المجموع	١٣٩	%٢٠	١٤٩	%١٧,٩	١٢٦	%١٧,٥	-	
حيازة مخدرات	١١٤	%١٦,٤	١٨٧	%٢٢,٥	٩٣	%١٢,٩	-	
الاعتداء على الآخر بالضرب أو القتل	قتل	٥٠	%٧,٢	٨٧	%١٠,٤	٩٠	%١٢,٥	-
	مشاجرات	١٠	%١,٤	١٣	%١,٥	١٠	%١,٣	-
المجموع	٧٠	%٨,٦	١٠٠	%١١,٩	١٠٠	%١٣,٨	-	
جرائم الأسرة	٢٠	%٢,٨	٤٥	%٥,٤	٥٢	%٧,٢	-	
سرقة	٦٩	%٩,٩	٨٠	%٩,٦	٨٤	%١١,٦	-	
حرائق	٤٠	%٥,٧	٧٢	%٨,٦	٧٣	%١٠,١	-	
فساد مالي وإداري	٣٢	%٤,٦	١٧	%٢	١٩	%٢,٦	-	
نصب واحتيال	١٩	%٢,٧	٨	%٠,٩	٢٦	%٣,٣	-	
غرق	١٣	%١,٨	٢٣	%٢,٧	٢٨	%٣,٨	-	
خطف	٨	%١,١	١١	%١,٣	٩	%١,٢	-	
التنقيب عن الآثار	٧	%١	٤	%٠,٤	١٠	%١,٣	-	
تحرش واغتصاب	٥	%٠,٧	١١	%١,٣	٨	%١,١	-	
انتحار	٥	%٠,٧	٦	%٠,٧	-	-	-	
أخرى تذكر	١٥	%٢,١	٢٣	%٢,٧	٢٧	%٣,٧	-	
المجموع	٦٩٤	%١٠٠	٨٣١	%١٠٠	٧٢٠	%١٠٠	-	

يوضح الجدول السابق أنواع موضوعات الحوادث على مواقع الصحف عينة الدراسة (خلال الفترة التحليلية للدراسة) وإن اختلف ترتيب اهتمام كل صحيفة عن الأخرى بهذه الموضوعات فبالنسبة لصحيفة "الأهرام" جاءت حوادث الغش التجاري في الترتيب الأول بنسبة ٢١% يليها حوادث المرور في الترتيب الثاني بنسبة ٢٠% ثم حوادث المخدرات في الترتيب الثالث بنسبة ١٦,٤% يليها حوادث الاعتداء على الآخر بنسبة ١١,٥% ثم حوادث السرقة بنسبة ٩,٩%. أما بالنسبة لصحيفة "الوفد" فجاءت حوادث المخدرات في الترتيب الأول بنسبة ٢٢,٥% يليها حوادث المرور في الترتيب الثاني بنسبة ١٧,٩% يليها حوادث الاعتداء على الآخر بنسبة ١٦,٨% ثم حوادث الغش التجاري بنسبة ١٢%. ثم حوادث السرقة بنسبة ٩,٦%. يليها حوادث الحرائق بنسبة ٨,٦%، أما بالنسبة لصحيفة "اليوم السابع" فجاءت حوادث الاعتداء على الآخر في الترتيب الأول بنسبة ٢١% ثم حوادث المرور في الترتيب الثاني بنسبة ١٧,٥% ثم حوادث المخدرات ١٢,٩%. يليها حوادث السرقة بنسبة ١١,٦%. ثم حوادث الحرائق بنسبة ١٠,١%. ثم حوادث الغش التجاري بنسبة ٩%.

٢٣ مدى تعرف المراهقين على مشكلات مجتمعهم من خلال نشر موضوعات الحوادث تبعا للنوع:

جدول (٣)

النوع	الذكور		الإناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
مدى الاعتقاد	٨٨	٥٩,٩	١٥٢	٦٣,٣	٢٤٠	٦٢
نعم	٥٤	٣٦,٧	٧٩	٣٢,٩	١٣٣	٣٤,٤
لا	٥	٣,٤	٩	٣,٨	١٤	٣,٦
أحيانا	٥	٣,٤	٩	٣,٨	١٤	٣,٦
جملة من سئلا	١٤٧		٢٤٠		٣٨٧	

قيمة كا = ٠,٥٩٤ = درجة الحرية = ٢ قيمة معامل التوافق = ٠,٧٤٣ قيمة غير دالة إحصائيا

اتفق كل من الذكور والإناث على أن موضوعات الحوادث تعرفهم بمشاكل مجتمعهم، وهذا يدل على مدى وعي المراهق وفهمه لأسباب هذه الحوادث، خاصة أنه من أهم أسباب نشر موضوعات الحوادث هو عكس الواقع الاجتماعي للقرائ وتعرفه بما يدور في المجتمع.

٢٤ مدى اعتقاد المراهقين بدور الصحافة الإلكترونية في التوعية بالجرائم تبعا للنوع:

جدول (٤)

النوع	الذكور		الإناث		الإجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
مدى الاعتقاد	٦٧	٤٥,٦	١١١	٤٦,٣	١٧٨	٤٦
إلى حد ما	٥١	٣٤,٧	٨٦	٣٥,٨	١٣٧	٣٥,٤
أوافق	٢٩	١٩,٧	٤٣	١٧,٩	٧٢	١٨,٦
لا	٢٩	١٩,٧	٤٣	١٧,٩	٧٢	١٨,٦
جملة من سئلا	١٤٧		٢٤٠		٣٨٧	

قيمة كا = ٠,٢٠٣ = درجة الحرية = ٢ قيمة معامل التوافق = ٠,٩٠٣ قيمة غير دالة إحصائيا

يرى كل من الذكور والإناث أن الصحافة الإلكترونية تستطيع القيام بدورها في التوعية الإلكترونية للجرائم، وهذا ما يتفق مع دراسة (محمد سلطان، ٢٠١٧) التي توصلت إلى إمكانية توظيف الصحافة الإلكترونية في الحد من انتشار الجرائم.

بحوث مقترحة:

١. إجراء دراسة تجريبية عن أثر التعرض لموضوعات الحوادث بالإعلام الإلكتروني على علاقة المراهق بالمجتمع من حوله.
٢. إجراء دراسة وصفية تاريخية عن طبيعة معالجة موضوعات الحوادث المنشورة في صحافة الحوادث قديما وحديثا ومدى الاختلاف بينهما.

المراجع:

١. حنان مرعي. دوافع استخدام الشباب الجامعي لصفحات الحوادث على موقع الفيسبوك والإشباع المتحققة منها، مجلة البحوث الإعلامية، جامعة الأزهر، كلية الإعلام، ع (٦٠)، ج (١)، يناير ٢٠٢٢.
٢. سهير عثمان عبدالحليم. تأثير حرية تدفق المعلومات عبر مواقع التواصل

- الاجتماعى على صورة الذات لدى الشباب المصرى ومدركاتهم حول واقعهم السياسى والاجتماعى، *المجلة المصرية لبحوث الإعلام*، جامعة القاهرة، ع (٦٢)، يناير ٢٠١٨.
٣. عبدالخالق زقزوق وآخرون. معالجة الصحف الورقية والإلكترونية لظاهرة اختطاف الأطفال بمصر خلال الفترة من يناير ٢٠١٣. إلى يناير ٢٠١٨: دراسة تحليلية مقارنة، *مجلة بحوث العلاقات العامة الشرق الأوسط*، الجمعية المصرية للعلاقات العامة، ع(٣١)، مارس ٢٠٢١.
٤. فلورا إكرام. العلاقة بين أخبار جرائم الأسرة فى عينة من المواقع الصحفية المصرية وبين مشاعر الخوف لدى جمهورها، *مجلة البحوث الإعلامية*، جامعة الأزهر، كلية الإعلام، ج(١)، ع(٦٠)، يناير ٢٠٢٢.
٥. محمد كمال سلطان. معالجة المواقع الإلكترونية لقضايا الجريمة المتعلقة بالطفل المصري، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للطفولة، قسم الإعلام وثقافة الأطفال، ٢٠١٧.
٦. هدى عاطف محمود. أطر المعالجة الإخبارية لقضايا الجريمة فى الصحف الإلكترونية: دراسة تحليلية، *مجلة البحوث فى مجالات التربية النوعية*، جامعة المنيا، كلية التربية النوعية، ع(٢٧)، ج(٦)، مارس ٢٠٢٠.
7. Aleem, Y. Khan, S. W, and Jamroze, S. **Media's Portrayal of Crime and Public Perception Toward the Criminal Justice System**, *Bulletin of Business and Economics*, 10(4), 2021.167- 175, Retrieved 2/ 4/ 2021.11:05 am from. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6413775>.
8. Colleen M. Ray. What you See Is What you Get? Investigating how Survey Context Shapes the Association between Media Consumption and Attitudes about Crime, *American journal of criminal justice*, 2019, Available on <https://doi.org>.
9. Mareri, Lydia. **Perception of televised crime news**, 2018, Retrieved 20/ 10/ 2021.7:00 a.m from brary. Kisii University. Ac. Ke.
10. Matti Näsi. **Crime news consumption and fear of violence**, 2018, p27, Retrieved 9/ 3/ 2021, 9:05p.m from sagepub. com/journals-permissions.
11. Velásquez, Daniel, et.al. **The effect of crime news coverage on crime perception and trust**, 2018 Retrieved 20/ 9/ 2021.11:05 am, from <http://hdl.handle.net/10419/19335>.