

استخدام مواقع الإنترنت الخاصة بذوى الإعاقة - دراسة ميدانية

Amany A. Mohammad
Prof. Mohamed M. Ibrahim
Professor of Media, Faculty of Postgraduate Childhood Studies,
Ain Shams University
Prof. Samia S. Aziz
Professor of Child Mental Health, Faculty of Postgraduate Childhood Studies,
Ain Shams University

أمانى عبدالحميد محمد
د.د. محمد معوض إبراهيم
أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
د.د. سامية سامى عزيز
أستاذ صحة الطفل العقلية كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

المخلص

التوحد، طيف من الاضطرابات العصبية، يستمر طوال حياة الفرد بصيب ١ من كل ١٠٠ طفل ويعانى بليون شخص ١٥% من سكان العالم من أحد اشكال الإعاقة. ووفقا للبنك الدولي يعانى ذوى الإعاقة من نتائج إجتماعية وإقتصادية سلبية مقارنة بغيرهم غير المصابين بإعاقة (البنك الدولي، ٢٠٢٣). وتزايد أعداد المصابين بالتوحد فى الأونة الأخيرة حيث أن نسبة إصابة الأطفال بالتوحد هى طفل واحد لكل ١٠٠ طفل (منظمة الصحة العالمية، ٢٠٢٢). أما فى مصر فإن إنتشار نسبة إنتشار طيف التوحد ١% مما يعنى ان لدينا ما يزيد عن مليون طفل يعانون من اضطراب طيف التوحد (وفاء الأجه، ٢٠٢١). وللتوحد طبيعة متشابهة لذلك فإنه يحتاج إلى تكاتف الجميع سواء الأسرة أو المتخصصين للوصول إلى تشخيص دقيق وبالتالي تحديد أنسب البرامج التأهيلية والعلاجية. ويعانى الأطفال المصابون باضطرابات طيف التوحد ASDs من مشاكل فى التواصل والسلوك (التقييدى والمتكرر) والتفاعل الاجتماعى. ويواجه الوالدان عددا من التحديات والضغوط الكبيرة أثناء سعيهم لرعاية طفل التوحد والتخطيط للمستقبل والحصول على المعلومات وتحقيق التوازن بين احتياجات جميع الأطفال فى الأسرة والعمل خلال حياتهم اليومية. وقد أجريت الدراسة لمعرفة دوافع استخدام أولياء أمور أطفال التوحد لمواقع الإنترنت الخاصة بالتوحد والإشباع التى تحققت نتيجة هذا الاستخدام. وكذلك إختبار علاقة الخبرة المباشرة بكلا من دوافع الاستخدام والإشباع المتحققة. وقد أجريت الدراسة على عينة عمدية من أولياء أمور الأطفال المصابين بالتوحد فى محافظتى القاهرة والجيزة باستخدام استمارة استبيان يحتوي على مجموعة من الأسئلة للإجابة عن السؤالين الرئيسيين للدراسة وهما لماذا؟ وكيف؟ يستخدم المبحوثون مواقع الانترنت الخاصة بالتوحد. وقد أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق فى دوافع استخدام المواقع طبقا لنوع الطفل وهذا يدل على أن أولياء الأمور يهتمون بأطفالهم بقدر متساوي ولا يميزون بينهم. كما تظهر النتائج خاصية "الآنية" كأحد اهم خواص الإنترنت حيث جاء استخدام المواقع للحصول على معلومة فورية فى مقدمة الاستخدامات. كما كان الحصول على المعلومات هو الدافع الأكثر تكرارا. كما ظهرت الإشباعات الإجتماعية للإنترنت متمثلة فى الحصول على المساعدة من أولياء الأمور الآخرين نتيجة التفاعل على المواقع.

الكلمات المفتاحية: مواقع الانترنت، ذوى الإعاقة، التوحد.

Disability websites usage: Field study

Autism, a spectrum of neurological disorders, persists over the lifetime of an individual. It affects 1 in 100 children. Autism has a complex nature, so it needs the solidarity of all, whether the family or specialists, to reach an accurate diagnosis and thus determine the most appropriate rehabilitation and treatment programs. Children with autism spectrum disorders (ASDs) have problems with communication, behavior (restrictive and repetitive), and social interaction. Parents face a number of challenges and significant pressures as they seek to care for an autistic child, plan for the future, obtain information, and balance the needs of all children in the family and work during their daily lives. The study was conducted to find out the motives of parents of autistic children's use of autism websites and the gratifications achieved as a result of this use, as well as examining the relationship of direct experience with both motives of use and gratifications obtained. The study was conducted on an intentional sample of parents of children with autism in the governorates of Cairo and Giza, using a questionnaire form containing a set of questions to answer the two main questions of the study, namely, why? And how? Respondents use autism websites. The results showed that there are no differences in the motives of using the websites according to the age of the child, and this indicates that parents care for their children equally and do not discriminate between them. The results also show the "timeliness" feature as one of the most important features of the Internet, where the use of websites to obtain immediate information came at the forefront of uses. Obtaining information was also the most frequent motivation. The social gratifications of the Internet also appeared, represented in obtaining support from other parents as a result of interaction on the sites.

Key words: disability websites, Autism.

منهما). وقد تم استخدام مقياس FNS لقياس الإحتياجات، وقد أظهر الوالدين مستويات عالية من الضغوط النفسية ولاسيما القلق والإحباط وذلك نتيجة الوصم والمشكلات السلوكية لدى أطفالهم المصابين بالتوحد.

٢. دراسة المركز القومي للبحوث (٢٠٢١) بعنوان "مبادرة المسح القومي لمعدل إنتشار التوحد والإعاقات للأطفال (١- ١٢) سنة بمصر: بين الواقع والمأمول". وهي دراسة إستغرقت فترة طويلة من مارس ٢٠١٧ وحتى يونيو ٢٠٢١، وذلك في ٨ محافظات وبعينة قدرها ٤١,٦٣٩ ألف طفل ممن تبلغ أعمارهم (١- ١٢) عام. وقد نتج عنها الكثير من البيانات نذكر منها ما يخص الإحتياجات والتحديات التي تواجه أولياء أمور الأطفال التوحديين ونذكر بعضها: تعاني ٧٦% من الأسر من صعوبات في الحصول على التعليم، كما يعاني ٦٦,٧% من صعوبات في الحصول على الرعاية الصحية، كما أن ٥٥,٨% لا يعرفون الخدمات المتاحة مثل خدمات التضامن وتكافل وكرامة ومراكز الإتصال، وأن ٨٤,٤% تفاعلوا مع التوحد بالشفقة والتعاطف وقد أقر ٥١,٤% بأنهم يخفون أطفالهم عن المجتمع بسبب الشعور بالإحراج والوصم.

٣. دراسات تناولت علاقة الانترنت بقضايا الاطفال ذوي الاعاقة:

١. دراسة روشان مصطفى مطر (٢٠٢١) بعنوان "قضايا الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة في المواقع الإلكترونية". وهي دراسة وصفية تهدف إلى التعرف على القضايا الخاصة بالأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة التي تعرضها المواقع الإلكترونية العربية والمصرية وكيفية عرض تلك القضايا وذلك عن طريق تحليل مضمون عينة عمدية من المواقع الإلكترونية لخمسة مواقع مصرية وخمسة مواقع خليجية. وقد أظهرت نتائج التحليل أن القضايا الاجتماعية كانت في مقدمة القضايا التي استحوذت على اهتمام المواقع عينة الدراسة بنسبة ٢٦,٥% يليها القضايا الطبية بنسبة ٢١,٥٦% وقد جاءت مصادر المنشورات بالترتيب التالي: من خلال إدارة الموقع، ثم نقلا عن الجرائد والمجلات، يتبعها النقل من المواقع الإلكترونية الأخرى وأخيرا النقل عن الرسائل العلمية.

٢. دراسة Christian & Heather (2020) بعنوان "بحث الآباء عن المعلومات الصحية الخاصة بأطفالهم عبر الانترنت. دراسة مرجعية وأجندة للبحوث المستقبلية". وهي دراسة مرجعية قامت بمراجعة منهجية لـ ٣٣٣ دراسة تنتمي إلى مناطق متفرقة من العالم في الفترة من ١٩٩٤- ٢٠١٨. وذلك بهدف رصد معدلات انتشار بحث الوالدان عن المعلومات الصحية من أجل الطفل والمتغيرات المرتبطة بعملية البحث وقد أظهرت الدراسة أن الوالدين في جميع أنحاء العالم يستخدمون الانترنت بكثافة من أجل الحصول على المعلومات المتعلقة بصحة أطفالهم في ظروف شديدة التنوع قسمهم البحث إلى ثلاثة أقسام؛ الأول يشمل ١٣ دراسة تناولت بحث الوالدين عن أمراض متنوعة بما فيها فرط النشاط والحركة ADHD، ويشمل الثاني ١٣ دراسة تتعلق بظروف ما قبل العمليات الجراحية، أما القسم الثالث فهو يشمل ١٣ دراسة تتعلق ببحث الآباء عن ما يخص صحة أطفالهم بدون تحديد مرض معين.

نوع ومنهج الدراسة:

تعد الدراسة الحالية من الدراسات الوصفية حيث تسعى للكشف عن دوافع استخدام العينة للمواقع الإلكترونية الخاصة بالتوحد. واستخدمت الدراسة منهج المسح بالعينة لأولياء أمور الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد.

مجتمع وعينة الدراسة:

يمثل المجتمع البشري للدراسة الحالية عينة عمدية من أولياء أمور الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد ممن يشترط فيهم استخدام الإنترنت بمحافظة القاهرة والجيزة. وقد تم اختيار أسلوب العينة العمدية للتأكد من التمثيل الجيد للعينة

مع تزايد الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة التي أتاحت انشاء ونشر واستقبال المعلومات؛ استطاعت الانترنت في العقدين الماضيين أن تفرض نفسها باعتبارها الوسيلة الجديدة ذات شكل متكامل، تأخذ طريقها في التوسع والتكامل وفي بعض الأحيان تحل محل الراديو والتلفزيون والإعلام المطبوع أيضا. وقد أدى الإقبال الشديد على الانترنت إلى تغيير الأوضاع والمفاهيم في كثير من القطاعات بما في ذلك التجارة والحكومة والتعليم. وتعد المواقع الإلكترونية التي تتناول قضايا ذوي الإعاقة بمن فيهم أطفال التوحد. ولطفل التوحد مجموعة من الحاجات التواصلية والاجتماعية والأكاديمية والتكيفية والسلوكية، والتي ترتبط وبشكل مباشر بالمشكلات التي يعاني منها هؤلاء الأطفال والتي تؤثر على استقرار وتوازن الأسرة. ولذا فان هناك حاجة إلى اعداد برامج تهدف إلى تحسين أداء هؤلاء الأطفال في مختلف المجالات. وتشير الدراسة الإستطلاعية التي قامت بها الباحثة بان مواقع ذوي الإعاقة تعد مرجعا للكثير من القائمين على تربية ورعاية أطفال التوحد. وقد أظهرت الدراسة الإستطلاعية بأن الآباء، والأمهات، والقائمين بالإتصال في الجمعيات الأهلية، ومعلمي التربية الخاصة يزورون تلك المواقع للوصول الى اشباكات معينة تمكنهم من التعامل مع قضايا الطفل المعاق. إلا أنه لا توجد لدينا معلومات واضحة حول استخدام مقدمي الرعاية لمواقع ذوي الإعاقة وبخاصة المواقع الخاصة بالتوحد. ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

حددت الباحثة مشكلة الدراسة في التساؤلين الرئيسيين التاليين: لماذا يستخدم أولياء أمور أطفال التوحد مواقع ذوي الاعاقة؟ وكيف يتم ذلك؟ وينبثق من هذين التساؤلين الأسئلة التالية:

١. ما دوافع استخدام عينة الدراسة لمواقع الانترنت الخاصة بذوي الاعاقة؟
٢. ما الإشباكات التي تحققت نتيجة هذا الاستخدام؟

فروض الدراسة:

١. توجد علاقة دالة إحصائيا بين الخبرة المباشرة للمبوحين وبين دوافع استخدام مواقع ذوي الإعاقة.
٢. توجد علاقة دالة إحصائيا بين الخبرة المباشرة للمبوحين وبين الإشباعات المتحققة من استخدام مواقع ذوي الإعاقة.

مفاهيم الدراسة:

الخبرة المباشرة Direct Experience: ويقصد بها في النموذج التجربة الشخصية للمرض أو التجربة من خلال شخص اخر في دائرته الاجتماعية القريبة. وتساهم الخبرة في الفائدة المتوقعة. (Van Stee, 2018)

أهمية الدراسة:

١. أهمية الأنترنت كوسيلة إعلامية جديدة جاذبة لأسر أطفال التوحد.
٢. ندرة البحوث السابقة (في حدود علم الباحثة) التي تتناول الإعلام الخاص بطفل التوحد وبخاصة مواقع التوحد والأدوار الوظيفية التي تؤديها.

أهداف الدراسة:

١. التعرف على دوافع استخدام المبوحين لمواقع الإنترنت الخاصة بالتوحد.
٢. التعرف على إشباعات التي توفرها مواقع الإنترنت الخاصة بالتوحد للمبوحين.

دراسات سابقة:

٣. دراسات تتعلق بحاجات ومشكلات أسر أطفال التوحد:

١. دراسة Barah (2022) بعنوان "إحتياجات الدعم واثارها على العائلات العربية المقيمة في المملكة المتحدة". وقد أجريت الدراسة بهدف وصف وتحديد إحتياجات الدعم، والضغوط النفسية، والعلاقة بين الوالدين لدى الأسر العربية المقيمة في المملكة المتحدة ممن لديهم طفل مصاب بالتوحد. وقد شملت الدراسة ١٠٠ من أولياء الأمور (٨٣ أم و ١٣ أب) من ١٤ جنسية عربية وقد كانت النسبة الأعلى من المصريين والسوريين (١١ مشارك لكل

المستهدفة.

أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة في تطبيق أهدافها والإجابة على تساؤلاتها على أداة جمع البيانات من خلال تطبيق استمارة استبيان على عينة من المبحوثين ١١١ مفردة من أولياء أمور أطفال التوحد.

نتائج الدراسة:

٢ إجابة تساؤلات الدراسة:

١. دوافع استخدام أولياء الأمور للمواقع الخاصة بالتوحد:

جدول (١) دوافع استخدام أولياء الأمور مواقع التوحد تبعا لنوع أبنائهم

النوع	ابن		ابنة		الإجمالي		قيمة (Z)	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%		
أسباب استخدام المواقع	٥٨	٧١,٦	٢٢	٧٣,٣	٨٠	٧٢,١	٠,٠٨١	غير دالة
أحتاج إلى معلومة فورية	٥٨	٧١,٦	١٤	٤٦,٧	٧٢	٦٤,٩	١,١٦٧	
التعرف على أسباب التوحد	٥٢	٦٤,٢	١٥	٥٠	٦٧	٦٠,٤	٠,٦٦٤	
الحصول على استشارات في مجال النطق والكلام	٤٨	٥٩,٣	١٨	٦٠	٦٦	٥٩,٥	٠,٠٣٥	
التعرف على طرق تمنع تدهور حالة ابني	٣٦	٤٤,٤	١٤	٤٦,٧	٥٠	٤٥	٠,١٠٤	
الاكتشاف المبكر للتوحد	٣٥	٤٣,٢	١٢	٤٠	٤٧	٤٢,٣	٠,١٥٠	
معرفة أعراض التوحد	٣٤	٤٢	١٣	٤٣,٣	٤٧	٤٢,٣	٠,٠٦٤	
الوصول إلى علاج للتوحد	٣٤	٤٢	١١	٣٦,٧	٤٥	٤٠,٥	٠,٢٤٨	
الوصول إلى خطط تغذية مختلفة	٢٦	٣٢,١	١٠	٣٣,٣	٣٦	٣٢,٤	٠,٠٥٨	
معرفة روتين العناية اليومية بالطفل	٨	٩,٩	٧	٢٣,٣	١٥	١٣,٥	٠,٦٣٠	
الحصول على فرصة عمل لي								
جملة من سئولا	٨١		٣٠		١١١			

عمل لي؛ وهذا ما أثبتته قيمة (Z) غير الدالة إحصائيا عند أى مستوى من مستويات الدلالة الإحصائية؛ مما يعكس عدم تمييز الأبناء طبقا للنوع من قبل أولياء الأمور، وأن كلا من النوعين له نصيب متساو من الإهتمام. كما تظهر النتائج خاصية "الأنثى" كأحد اهم خواص الإنترنت حيث جاء استخدام المواقع للحصول على معلومة فورية في مقدمة الاستخدامات. كما ظهر كان الحصول على المعلومات هو الدافع الأكثر تكرارا.

يفسر الجدول كما يلي: تقاربت اختيارات نوعا عينة الدراسة لأسباب استخدامهم مواقع التوحد الإلكترونية: أحتاج إلى معلومة فورية، والتعرف على أسباب التوحد، والحصول على استشارات في مجال النطق والكلام، والتعرف على طرق تمنع تدهور حالة ابني، والاكتشاف المبكر للتوحد. ومعرفة أعراض التوحد، والوصول إلى علاج للتوحد، والوصول إلى خطط تغذية مختلفة، ومعرفة روتين العناية اليومية بالطفل، والحصول على فرصة

٢. الإشباعات التي تحققها مواقع التوحد لأولياء الأمور:

جدول (٢) الإشباعات التي حققها أولياء أمور أطفال التوحد من المواقع الإلكترونية تبعا لنوع أبنائهم

النوع	ابن		ابنة		الإجمالي		قيمة (Z)	مستوى الدلالة	
	ك	%	ك	%	ك	%			
أوجه الاستفادة	٥٨	٧١,٦	١٩	٦٣,٣	٧٧	٦٩,٤	٠,٣٨٧	غير دالة	
حصلت منها على استشارات من أولياء أمور مروا بنفس التجربة	٥٣	٦٥,٤	١٨	٦٠	٧١	٦٤	٠,٣١٢		
حسنّت من مستوى تواصلى مع طفلي	٥٠	٦١,٧	١٥	٥٠	٦٥	٥٨,٦	٠,٣٩٣		
صرت أكثر تقبلا لاضطراب ابني	٤٠	٤٩,٤	١٤	٤٦,٧	٥٤	٤٨,٦	٠,١٢٧		
ساعدتني على تعديل السلوكيات النمطية المتكررة لابني	٤٦	٥٦,٨	١٥	٥٠	٦١	٥٥	٠,٣١٨		
أنا الآن أكثر قدرة على شرح حالة ابني لأخوته	٣٤	٤٢	١١	٣٦,٧	٤٥	٤٠,٥	٠,٢٤٨		
حصلت منها على المساندة المعنوية من أولياء الأمور	٣٢	٣٩,٥	١٣	٤٣,٣	٤٥	٤٠,٥	٠,١٧٩		
حصلت منها على خطط تدريبية لتعديل سلوك طفلي	٣٠	٣٧	٩	٣٠	٣٩	٣٥,١	٠,٣٢٩		
تعرفت منها على الغذاء الصحي المناسب لابني									
جملة من سئولا	٨١		٣٠		١١١				

٢ إختبار فروض الدراسة:

١. الفرض الأول: توجد علاقة دالة إحصائية بين خبرة أولياء أمور أطفال التوحد

ودوافع استخدامهم مواقع التوحد الإلكترونية:

جدول (٣) إختبار سبيرمان للعلاقة بين خبرة أولياء أمور أطفال التوحد ودوافع استخدامهم مواقع التوحد الإلكترونية

متغيرات	خبرة أولياء أمور التوحد		
	ن	قيمة معامل الارتباط (R)	نوع الارتباط
دوافع استخدامهم مواقع التوحد	١١١	-٠,٠٦٥	عكسي
			٠,٤٩٦ غير دالة

لم يثبت صحة الفرض حيث لم توجد علاقة دالة إحصائية بين خبرة أولياء أمور أطفال التوحد ودوافع استخدامهم مواقع التوحد الإلكترونية، رغم وجود ارتباط ضعيف بينهم، وهذا تفسره الباحثة بأن الخبرة التي اكتسبها أولياء الأمور من تعاملهم مع أبنائهم لم تؤثر على دوافعهم لاستخدام المواقع فهم في حالة بحث دائم وذلك بحسب ما يتعرضون له من مشكلات مع أبنائهم، كما قد

يفسر الجدول كما يلي: تقاربت اختيارات نوعا عينة الدراسة لأوجه الاستفادة من مواقع التوحد الإلكترونية: حصلت منها على استشارات من أولياء أمور مروا بنفس التجربة، وحسنّت من مستوى تواصلى مع طفلي، وصرت أكثر تقبلا لاضطراب ابني، وساعدتني على تعديل السلوكيات النمطية المتكررة لابني، أنا الآن أكثر قدرة على شرح حالة ابني لأخوته، وحصلت منها على المساندة المعنوية من أولياء الأمور، وحصلت منها على خطط تدريبية لتعديل سلوك طفلي، وتعرفت منها على الغذاء الصحي المناسب لابني؛ وهذا ما أثبتته قيمة (Z) غير الدالة إحصائيا عند أى مستوى من مستويات الدلالة الإحصائية؛ ويعود ذلك الى طبيعة التوحد التي تتطلب تدخلات متشابهة وان اختلف مستواها طبقا لكل حالة من حالات التوحد. وقد ظهرت الإشباعات الاجتماعية للإنترنت حيث جاء (حصلت منها على استشارات من أولياء أمور مروا بنفس التجربة) في المرتبة الأولى.

يحدد ذلك الارتباط ما تقدمه المواقع من حلول لهذه المشكلات، وأيضاً قدر ما تتميز به المواقع من عناصر تجذبهم مثل تصميمه، وإخراجه.

٢. الفرض الثاني: توجد علاقة دالة إحصائية بين خبرة أولياء أمور أطفال

التوحد وإشباعاتهم المتحققة من استخدام مواقع التوحد الإلكترونية:

جدول (٤) اختبار سبيرمان للعلاقة بين خبرة أولياء أمور أطفال التوحد

وإشباعاتهم المتحققة من استخدام مواقع التوحد الإلكترونية

خبرة أولياء أمور التوحد			متغيرات
ن	قيمة معامل الارتباط (R)	نوع الارتباط	
١١١	-.٢٥٠**	عكسي	إشباعاتهم من استخدام مواقع التوحد
		مستوى الدلالة	دالة ٠,٠٥

وبذلك ثبت صحة الفرض حيث وجدت علاقة دالة إحصائية بين خبرة أولياء أمور أطفال التوحد وإشباعاتهم المتحققة من استخدام مواقع التوحد الإلكترونية، وهذا تفسره الباحثة بأن الخبرة التي اكتسبها أولياء الأمور حددت إشباعاتهم من استخدام المواقع حيث تحدد الخبرات السابقة أهمية المعلومات فقد كانت خبراتهم باضطراب التوحد وأسس التعامل معه وراء اختيارتهم لهذه الإشباعات وأيضاً لا يغفل جانب الموقع وما يقدمه ومدى تطوره وتحديثه لموضوعاته إضافة إلى هذه الخبرة.

المراجع:

١. البنك الدولي. الموقع الإلكتروني. <https://www.worldbank.org/en/topic/disability>. متاح ٢٨ / ٤ / ٢٠٢٣ الساعة ٣,١٢ مساءً.
٢. روشان مصطفى مطر. قضايا الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة في المواقع الإلكترونية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة، جامعة عين شمس، كلية الدراسات العليا للطفولة، ٢٠٢١.
٣. منظمة الصحة العالمية. <https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>. متاح ١٣ / ١١ / ٢٠٢٢ الساعة ١١,٥ صباحاً.
٤. مؤتمر نشر نتائج مبادرة المسح القومي لمعدل إنتشار طيف التوحد في مصر. المركز القومي للبحوث. القاهرة. <https://nahr-alamal.com> & <https://www.youtube.com/watch?v=iTLdL6tzfx&t=47s>
٥. وفاء الأجة. المسح القومي لمعدل إنتشار طيف التوحد. المؤسسة العربية الإفريقية للأبحاث والتنمية المستدامة. <https://nahr-alamal.com> متاح ٢١ / ١٠ / ٢٠٢١ الساعة ١ صباحاً.
6. Barah Alallawi, et.al. "Support Needs and Parent Outcomes in Arab Families of Children with Autism Living in the United Kingdom", **Brain Science**, (Vol. 12, issue 8, 2022).
7. Christian Kubb and Heather, M., Forman. (2020). Online health information seeking by parents for their children: systematic review and agenda for further research. **Journal of Medical Internet Research**, V. (22), N (8).
8. Van Stee, S. K.& Yang, Q. (2018). Online Cancer Information Seeking: Applying and Extending the Comprehensive Model of Information Seeking. **Health Communication**, 33(12), 1583- 1592.